

Kecemerlangan IPT: Anugerah atau Sumbangan?

Oleh: HASNAH HUSSIIN



Dalam usaha bagi memartabatkan menara gading sebagai institusi tertinggi pendidikan negara, Majlis Profesor Negara (MPN) dilancarkan pada April 2010. Usaha ini merupakan langkah murni ke arah memartabatkan lagi institusi pendidikan negara agar ia menjadi lebih mantap dan menampakkan peranannya kepada pembangunan modal insan yang lebih gemilang dan terbilang.

Setiap IPT di Malaysia masa kini sama ada ia sebuah universiti yang lama atau universiti yang baharu berlumba-lumba untuk menaikkan nama universiti masing-masing melalui penyelidikan, pengajaran dan pembelajaran. Dalam hal ini, siapakah yang lebih berperanan staf pentadbiran atau para pensyarahnya? Sudah tentulah kedua-dua pihak perlu bersama-sama menggembungkan tenaga bagi menaikkan nama sesebuah universiti. Tetapi tulang belakang kepada jatuh bangunnya sesebuah universiti itu sangat bergantung kepada ahli akademik atau para pensyarahanya. Justeru, pelbagai insentif disediakan bagi memberi peluang kepada mereka ini untuk meningkatkan diri masing-masing melalui kursus, penyelidikan, pengajaran dan pembelajaran serta konsultansi yang dijalankan.

Mungkin ada pihak-pihak yang terkeliru sama ada sesebuah universiti itu perlu banyak menang anugerah baharulah boleh dikategorikan sebagai universiti yang terbagus dan terbaik. Memang kita tidak boleh menafikan untuk menang anugerah adalah menjadi impian bagi sesiapa sahaja

yang memasuki sesuatu pertandingan. Universiti mana yang tidak bangga jika pensyarah-pensyarahanya banyak memenangi anugerah dalam atau luar negara. Pada masa yang sama pensyarah yang terlibat juga sememangnya akan menerima tempias kejayaan kerana mungkin selepas ini mereka akan diberikan kenaikan gaji atau kenaikan pangkat. Kurniaan kenaikan gaji dan pangkat secara tidak langsung akan menaikkan lagi semangat seseorang pensyarah untuk lebih berusaha pada masa akan datang. Ini tidak salah!.

Sejauh manakah antara ahli akademik atau pensyarah-pensyarah universiti pada hari ini menyedari bahawa sumbangan kepada universiti itu adalah lebih penting bagi menjamin kelestarian sesebuah universiti. Jadi apakah peranan universiti sebenarnya? Tempat untuk melakukan sesuatu untuk menang anugerah atau menyediakan ilmu bagi pembangunan modal insan? Dua perkara ini perlu ditimbangkan sewajar-wajarnya agar kewujudan universiti tidak tersasar dari objektif asalnya. Apa yang ditakutkan adalah kerana mengejar anugerah, tugas hakiki tidak dilaksanakan, maka anak bangsa kita yang akan menanggungnya. Sememangnya sesebuah universiti juga perlu menjadi pusat penyelidikan dan pada masa yang sama berperanan melahirkan modal insan yang berilmu sama ada ilmu dunia dan ilmu akhirat.

Semua sudah sedia maklum universiti perlu melakukan sesuatu yang boleh membangunkan negara dan bangsanya.

Peranan yang paling utama adalah bidang pengajaran dan pembelajaran. Jika pada masa dahulu universiti banyak menggunakan kaedah tradisional iaitu lebih kepada pendekatan "*one way communication*" iaitu pensyarah akan memberikan syarahan di dalam bilik kuliah yang besar yang di dalamnya ada 400 hingga 500 orang pelajar. Tetapi pada masa kini, konsep itu masih lagi berjalan tetapi telah menambah beberapa elemen baharu dalam bidang pengajaran dan pembelajaran melalui konsep "*student centered learning*" yang memperlihatkan peranan pensyarah lebih kepada fasilitator. Selain itu, diperkenalkan juga pendekatan yang lain seperti "*problem base learning*," "*learning outcome*," dan juga penerapan kemahiran keinsanan. Malahan ada di antara universiti-universiti tempatan yang menjadi "hub" atau pusat konsultansi bagi pendekatan pembelajaran dan pengajaran di atas. Ini adalah antara sumbangan utama universiti dalam bidang pendidikan. Selain itu, universiti tempatan kita juga ada memperkenalkan konsep khidmat masyarakat yang di dalamnya ada program anak angkat, kampung angkat, sekolah angkat, gotong-royong dan sebagainya. Inilah sumbangan yang mana ia akan mendekatkan lagi masyarakat setempat dengan universiti.

Sedarlah bahawa negara memerlukan golongan cendekiawan atau para ilmuan ini sebagai agen perubahan masyarakat. Pada merekalah pihak kerajaan meminta pandangan dan pendapat mengenai sesuatu perkara sebelum ia dijalankan. Jangan kita