



# Amalan terbaik pemantapan P&P

Oleh: DR. KAMAL YUSOF

Pendidikan merupakan elemen yang sangat penting dalam pembangunan sesebuah negara. Kemajuan sesebuah negara turut dikaitkan dengan tahap pendidikan dan kemudahan pendidikan yang disediakan. Di universiti, bidang pengajaran dan pembelajaran (P&P) merupakan fungsi teras yang perlu dilaksanakan dengan berkesan bagi memastikan graduan yang dilahirkan berkualiti tinggi dari segi pengetahuan dan sahsiah. Konsep pengajaran dan pembelajaran adalah satu proses berterusan dalam usaha menjayakan matlamat pendidikan tinggi negara.

Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara 2007 (PSPTN) yang dilancarkan untuk mengubah landskap pendidikan tinggi negara bagi menghadapi cabaran globalisasi dan peralihan ekonomi berasaskan pengetahuan. Teras strategik ke-2 PSPTN menggariskan proses penambahbaikan kualiti pengajaran dan pembelajaran bagi memastikan ia berkualiti, relevan dan bersifat dinamik mengikut perkembangan semasa dan berkesan dalam melahirkan graduan berketerampilan. Perlaksanaan proses P&P mestilah menggunakan pendekatan yang

bersesuaian dengan tahap keupayaan kognitif setiap pelajar, tahap pembelajaran dan juga berbantuan alat bantu pengajaran yang terbaik.

Dalam konteks UMP, proses bagi penambahbaikan kualiti pengajaran dan pembelajaran turut diberi peranan khusus dalam perancangan strategik UMP 2011-2015. Salah satu objektif yang digariskan adalah untuk menghasilkan graduan yang cemerlang melalui program-program akademik yang kompetitif dalam bidang kejuruteraan dan teknologi. Pemerkasaan program akademik, prasarana, pengambilan pelajar yang berkualiti dan warga kerja yang kompeten melayakkan UMP untuk diiktiraf sebagai sebuah Universiti Teknologi Bertaraf Dunia. Semua elemen pemerkasaan ini dimantapkan melalui tadbir urus pengajaran dan pembelajaran seperti Senat, Jawatankuasa Tetap Senat dan Jawatankuasa Akademik Fakulti / Pusat.

Malahan, Dasar Akademik UMP yang mengandungi peraturan-peraturan yang perlu diguna pakai dan dipatuhi serta justifikasi atau rujukan, serta cadangan proses pelaksanaan dari awal hingga ke akhir dijadikan sebagai asas pembangunan

dasar berdasarkan kepada visi, misi, falsafah dan nilai teras UMP. Bermula daripada pengambilan pelajar sehinggalah pelajar bergraduat, kecemerlangan dalam pembelajaran dan kebolehpasaran graduan merupakan objektif yang perlu dicapai. Dasar pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran merupakan mekanisma terpenting yang memberi ruang bagi UMP membangun insan yang kompeten dari segi teknikal di samping pembangunan kemahiran insaniah melalui metodologi pengajaran seperti pembelajaran berpusatkan pelajar (*student centered learning*) serta menjadikan e-Pembelajaran sebagai '*enabler*' dalam pelaksanaan P&P yang inovatif. e-Pembelajaran berupaya menjadikan UMP lebih berdaya saing dan kompetitif di peringkat global serta berupaya menyediakan graduan bertaraf dunia.

Staf akademik universiti terutama di UMP lazimnya terdiri daripada golongan profesional dengan latar belakang pendidikan tinggi dan berpengalaman luas dalam disiplin yang berbagai-bagai. Pengetahuan dan kemahiran yang tinggi dimiliki oleh pensyarah tidak memberi makna kepada pelajar sekiranya ilmu itu tidak dapat disampaikan secara berkesan. Oleh itu, keperluan golongan profesional dilatih untuk menjadi pendidik profesional adalah merupakan hakikat yang perlu diterima oleh semua pihak dan menuntut komitmen yang tinggi daripada pihak universiti. Profesion akademik dan masyarakat amnya menuntut pensyarah universiti untuk mendokong pelbagai peranan iaitu sebagai pendidik yang bijaksana, peneraju bidang ilmu yang dimiliki melalui kecemerlangan penyelidikan, pemacu dalam pembentukan sahsiah pelajar serta wahana dalam kemajuan ekonomi masyarakat dan negara.