



Subjek Hubungan Etnik Eratkan Perpaduan Kaum

Oleh: DR HASNAH HUSSIIN

Peranan pihak Kementerian Pengajian Tinggi menjadikan Kursus Hubungan Etnik sebagai kursus wajib di Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) merupakan satu langkah yang bijak dan patut dipuji. Ia dilihat sangat penting bagi memupuk kesedaran etnik dalam masyarakat pelbagai kaum kepada generasi muda di negara ini. Ini kerana ia bukan sahaja melibatkan aspek teori malahan praktikal untuk diamalkan dalam kehidupan harian. Selain itu, kursus ini dapat memenuhi keperluan masyarakat dan aspirasi kerajaan bagi membentuk masyarakat yang harmoni dan bersatu. Bagi merealisasikan cita-cita tersebut peranan IPT amatlah penting sebagai batu asas untuk memperkasakan hubungan etnik di negara ini pada masa akan datang.

Misalnya di Universiti Malaysia Pahang (UMP), pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PnP) bagi subjek ini dijalankan secara menyeluruh dan bersepadu melalui pelbagai aktiviti. Langkah pertama adalah dengan cara memperkenalkan pelajar mengenai konsep-konsep dan teori-teori berkaitan hubungan etnik di dalam kelas. Pendedahan pelajar terhadap konsep-konsep ini telah membantu pelajar-pelajar untuk

memahami nilai-nilai kemanusiaan yang wujud dalam hubungan antara manusia yang berbilang kaum, budaya dan agama.

Pembelajaran mengenai teori-teori dan konsep hubungan etnik tidak berhenti di dalam kelas sahaja, malah para pelajar dikehendaki menyelidik dan membuat tugas mengenai kewujudan konsep-konsep tersebut dalam masyarakat seharian rakyat Malaysia. Aktiviti ini dilakukan bagi mendidik pelajar-pelajar di sini bahawa apa yang mereka pelajari walaupun setakat teori ianya amat berguna dalam memahami situasi sebenar yang berlaku dalam kalangan masyarakat Malaysia.

Pelaksanaan PnP bagi subjek ini tidak sahaja berdasarkan kepada teori di dalam kelas, malahan para pelajar juga didedahkan dengan tugas berkumpulan. Dalam aspek ini para penyarah akan membahagikan pelajar kepada kumpulan-kumpulan tertentu. Kumpulan-kumpulan yang dibentuk ini pula haruslah terdiri dari tiga kaum terbesar iaitu Melayu, Cina dan India. Setiap kumpulan akan diberikan tajuk tugas masing-masing. Semasa menjalankan tugas berkumpulan inilah para pelajar dididik untuk bekerja dalam kumpulan yang terdiri dari pelbagai kaum.

Peranan IPT amatlah penting sebagai batu asas untuk memperkasakan hubungan etnik di negara ini pada masa akan datang.