

Berfikir Secara Kritis dan Kreatif



Dr. Jamal Rizal bin Razali
jamarizal@ump.edu.my



Kapten Imaduddin bin Abidin
imaduddin@ump.edu.my

Penulis adalah pensyarah di Pusat Bahasa Moden & Sains Kemanusiaan (PBMSK), Universiti Malaysia Pahang (UMP).



Pengenalan

Setiap hari kita berfikir. Proses berfikir atau juga disebut sebagai operasi mental ini tidak pernah berhenti dalam kehidupan kita seharian. Otak akan berhenti bekerja apabila kita mati. Namun demikian, kita juga sering mendengar istilah 'mati otak' yang bermaksud otak tidak mampu digunakan untuk menghasilkan arahan-arahan yang disampaikan melalui urat saraf dalam tubuh badan manusia yang seterusnya mengarahkan otot untuk bertindak. Manakala 'otak beku' pula sering dikaitkan dengan keadaan seseorang yang tidak dapat menghasilkan idea atau juga dikenali sebagai buah fikiran disebabkan oleh faktor-faktor tertentu seperti sakit kepala, tiada pengalaman, tidak cukup maklumat dan sebagainya.

Otak yang dianugerahkan oleh Allah S.W.T. merupakan satu organ yang sangat kompleks dan canggih. Otak digunakan untuk membina konsepsi tentang sesuatu dan mencetuskan arahan kepada saraf manusia sehingga otot melakukan pergerakan fizikal. Namun demikian, peranan otak yang paling penting ialah sebagai tempat memproses segala maklumat yang sering diibaratkan sebagai CPU (*Central Processing Unit*) bagi sebuah komputer.

Bagi menjalankan perannya sebagai CPU, otak sering dikaitkan dengan kemahiran berfikir aras tinggi. Berfikir seperti ini bermaksud melakukan proses pencerapan, pencernaan dan pentaakulan. Melalui proses ini, manusia akan dapat merumus dan membuat pertimbangan yang paling wajar baginya dalam

menangani sesuatu isu atau perkara. Dalam dunia pendidikan, individu memainkan peranannya sebagai pengajar, pendidik dan juga sebagai pelajar. Bagi pendidik atau pengajar, mereka berhasrat untuk menyampaikan sebanyak mungkin maklumat yang dimiliki kepada kumpulan sasarannya iaitu pelajar. Bagi pihak pelajar pula, mereka seboleh mungkin akan berusaha untuk menerima, menganalisis dan menggunakan maklumat tersebut yang disesuaikan dengan keperluan semasa.

Hal ini dapat dirujuk dengan jelas dalam Falsafah Pendidikan Negara (FPN). Matlamat akhir yang digariskan oleh FPN ialah menghasilkan insan kamil yang seimbang jasmani, emosi, rohani dan intelektualnya (mungkin boleh dipertimbangkan untuk memasukkan *social* sebagai satu lagi ketrampilan yang wajib dimiliki oleh insan di Malaysia). Melalui pendidikan, individu tersebut akan mengalami perubahan daripada tidak tahu menjadi tahu. Perkara ini juga disebut sebagai proses mentransformasikan manusia daripada semua aspek kehidupannya. Matlamat ini akan tercapai apabila manusia yang melalui sistem tersebut mempunyai kualiti diri dan kemahiran JERI(S). Hal ini akan tercermin melalui tindakan individu tersebut sama ada secara fizikal, mental mahupun kognitif.

Daripada sudut pandang kognitif atau pemikiran, terdapat dua aspek yang menjadi penumpuan dalam sistem pendidikan, sama ada pendidikan formal mahupun tidak formal.

Pendidikan formal bermaksud seseorang itu memasuki sebuah sistem pendidikan yang berstruktur. Sistem pendidikan formal boleh dilihat dilaksanakan di sekolah, institusi pengajian, kolej dan sebagainya. Manakala pendidikan tidak formal pula ialah sistem pendidikan yang bersifat bebas dan lebih bersifat peribadi. Maksudnya di sini ialah individu yang mendapat pendidikan secara tidak formal belajar melalui pemerhatian, pergaulan, pembacaan sendiri, pemindahan ilmu secara peribadi dan sebagainya. Namun demikian, kedua-dua faktor tersebut merupakan sumber ilmu yang penting kerana individu yang melalui kedua-dua kaedah pendidikan tersebut akan dapat melakukan transformasi diri mereka daripada 'tidak tahu' menjadi 'tahu' akan sesuatu perkara.

Dalam kedua-dua sistem itu juga, individu yang terlibat perlu memanfaatkan otak mereka sebagai alat yang paling penting sebagai perakam maklumat atau ilmu, penganalisis sesuatu isu atau masalah, alat yang membuat pertimbangan kepada pelbagai pilihan dan pemutus atau penyelesaian kepada sesuatu masalah. Bagi melaksanakan peranan tersebut, individu perlu berfikir secara kritis dan kreatif. Melalui kedua-dua kemahiran berfikir tersebut, pertimbangan dan keputusan yang dibuat oleh individu tersebut akan lebih efektif dan efisien. Walaupun kedua-dua kemahiran tersebut dimiliki secara semula jadi, namun perlu diasuh dan dipertajam supaya dapat dimanfaatkan sepenuhnya oleh individu terbabit.

Berfikir Secara Kritis

Berfikir secara kritis bermaksud mempunyai kemahiran dan kecekapan menggunakan minda untuk menilai kewajaran sesuatu idea, meneliti kelebihan serta kebaikan dan juga kelemahan sesuatu perkara sebelum membuat pertimbangan wajar dengan mengemukakan bukti dan alasan yang benar serta berkaitan (Som Haji Nor dan Dahalan, 2000). Berfikir secara kritis dikaitkan dengan otak sebelah kiri.

Perkataan 'kritis' berkaitan dengan perkataan '*critical*' yang berasal daripada '*kritikos*' yang bermaksud menyoal atau mempertingkatkan pengetahuan. Bloom (1956) mengatakan bahawa pemikiran kritis melibatkan tiga jenis aktiviti minda iaitu analisis, sintesis dan penilaian. Terdapat beberapa tahap yang mesti dilalui dan digunakan oleh individu apabila berfikir secara kritis. Berikut adalah kemahiran atau perkara yang dilakukan:

- Membanding beza
- Membuat kategori
- Meneliti bahagian-bahagian kecil secara bebas dan juga secara keseluruhan
- Menerangkan sebab akibat
- Menyusun mengikut aturan
- Membuat andaian atau ramalan (berdasarkan pola)
- Mempertahankan idea
- Meringkas
- Menghubungkan kronologi sebab-kesan
- Mengusul periksa andaian atau membuat periksa silang dengan maklumat lain bagi mendapat pengesahan