

A CORRELATIONAL STUDY BETWEEN ATTITUDES AND ORAL
PRESENTATION PERFORMANCE AMONG UNDERGRADUATES IN
UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (UMP)

BENRAGHDA ABDELMADJID

Thesis submitted in fulfilment of the requirements for the reward of the degree
of
Master of Humanities Technology

Centre for Modern Languages and Human Sciences

UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG

August 2016

ABSTRACT

The current study embarked upon the issue of English oral presentation and the students' attitude. It aimed to identify the students' attitude in delivering oral presentations and to see if there is any statistical correlation between students' attitude and their scores in English oral presentations. This study was conducted with 242 students in Universiti Malaysia Pahang (UMP). The most important findings indicated that students hold a positive attitude towards English oral presentations. Furthermore, the study revealed a weak positive correlation between the students' attitude and their scores in oral presentations in English. The qualitative approach concerns the issue of difficulties experienced by the students from delivering oral presentation. The qualitative data found six themes that are 1) Anxiety, 2) Low English proficiency, 3) Lack of support from classmates, 4) Lack of practical training, 5) Lack of teachers' feedback in assessing students' presentations and 6) pair-work presentation hinder students' freedom in delivering oral presentations. This study is significant as the issue of understanding the importance of the students' attitude will basically help teachers as well as students in developing strategies that could be fruitful to improve the students' English oral presentation skills.

ABSTRAK

Kajian semasa telah dilaksanakan apabila tercetusnya isu persembahan lisan dalam Bahasa Inggeris dan sikap pelajar. Ia bertujuan untuk mengenal pasti sikap pelajar dalam menyampaikan pembentangan lisan dan untuk melihat jika terdapat apa-apa hubungan statistik antara sikap pelajar dengan markah mereka dalam persembahan lisan Bahasa Inggeris. Kajian ini dijalankan kepada 242 pelajar di Universiti Malaysia Pahang (UMP). Penemuan paling penting menunjukkan bahawa pelajar mempunyai sikap yang positif terhadap persembahan lisan Bahasa Inggeris. Tambahan pula, kajian menunjukkan korelasi positif yang lemah antara sikap pelajar dan markah mereka dalam persembahan lisan dalam bahasa Inggeris. Pendekatan kualitatif berkepentingan dalam isu kesukaran yang dialami oleh pelajar dalam menyampaikan pembentangan lisan. Data kualitatif dibahagikan kepada enam bahagian iaitu 1) Keresahan, 2) Kekurangan penguasaan Bahasa Inggeris, 3) Kekurangan sokongan daripada rakan-rakan sekelas, 4) Kekurangan latihan praktikal, 5) Kekurangan maklum balas guru dalam menilai persembahan pelajar dan 6) Kerja berpasangan menghalang kebebasan pelajar dalam menyampaikan persembahan lisan. Kajian ini penting, kerana isu memahami kepentingan sikap pelajar pada dasarnya akan membantu guru-guru dan juga pelajar dalam membangunkan strategi yang boleh membuahkan hasil untuk meningkatkan kemahiran pelajar dalam persembahan lisan Bahasa Inggeris.