



Universiti
Malaysia
PAHANG
Engineering • Technology • Creativity

ANJAKAN MINDA



*Hubbuz
Belia*

MALAYSIA

RASHIDI ABBAS
JAMAL RIZAL RAZALI
NUBLI ABD WAHAB

ANJAKAN MINDA

*Huffaz
Belia*

MALAYSIA

ANJAKAN MINDA

*Huffaz
Belia*

MALAYSIA

**RASHIDI ABBAS
JAMAL RIZAL RAZALI
NUBLI ABD WAHAB**

Penerbit
Universiti Malaysia Pahang
Kuantan
2016

Hakcipta ©Universiti Malaysia Pahang, 2016

Cetakan Pertama, 2016

Hakcipta adalah terpelihara.
Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula,
disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain,
sama ada dengan cara elektronik, mekanikal, gambar, rakaman dan
sebagainya tanpa mendapat izin daripada Penerbit Universiti
Malaysia Pahang, Lebuhraya Tun Razak,
26300 Gambang, Kuantan, Pahang Darul Makmur.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-penerbitan

Rashidi Abbas, Dr.

ANJAKAN MINDA HUFFAZ BELIA MALAYSIA / DR RASHIDI BIN ABBAS,
DR JAMAL RIZAL BIN RAZALI, PROF MADYA DR NUBLI BIN ABD WAHAB.

Bibliography: pages 101-106

ISBN 978-967-0691-83-1

1. Youth--Religious aspects--Islam.

2. Education, Higher--Malaysia.

3. Malay (Asia People)--Education--Malaysia.

I. Jamal Rizal Razali, Dr. II. Nubli Abd. Wahab, Prof. Madya Dr. III. Judul
305.2350882971

Diterbitkan Oleh:

Penerbit

Universiti Malaysia Pahang
Lebuhraya Tun Razak, 26300 Gambang
Kuantan, Pahang Darul Makmur
Tel: 09-549 3273 Faks: 09-549 3218

Reka Letak & Urus Cetak:

Percetakan Muafakat Jaya Sdn. Bhd (105038-M)
6, Jalan Perdagangan 16, Taman Universiti Industrial Park,
81300, Skudai Johor.
Tel: 07-520 6740 Fax: 07-520 6741

ISI KANDUNGAN

TOPIK	HALAMAN
Huffaz dan kejujuran dalam beramal	5-12
Penjanaan huffaz berkualiti menerusi model kepimpinan Rasulullah SAW	13-20
Signifikan pengurusan sistematik dalam institusi tahfiz	21-29
Hubungan huffaz dan proses sosiolisasi dalam masyarakat	30-36
Samseng jalanan vs dajal rempit peranan ibubapa dan para huffaz?	37-44
Mencari husnul khatimah sebagai seorang hafiz	45-50
Nabi Muhammad SAW pembawa rahmat dan pengaruh kepada persekitaran huffaz.	51-67
Penjanaan huffaz cemerlang melalui ibrah Nabi Yusuf	68-73
Alam dan persekitaran tahfiz	74-82
Peranan ibadah dalam pembentukan huffaz berkualiti	83-100
Rujukan	101-106

PRAKATA

Segala puji-pujian hanyalah untuk Allah SWT dan selawat ke atas Nabi Muhammad SAW. Saya bersyukur kepada Allah SWT kerana dengan izin dan hidayahNya maka saya dapat menyempurnakan penulisan yang telah dirancang sebelum ini.

Pembangunan negara dewasa ini sedang menuju ke era yang sangat pesat terutamanya yang menyentuh tentang pembangunan pendidikan negara. Kejayaan negara amat bergantung kepada sejauh mana komitmen pihak yang akan melaksanakan. Saya mengharapkan dengan penerbitan buku ini akan memberi kesan dalam memberikan kefahaman berkenaan hasrat yang diidamkan oleh negara. Buku ini mengandungi 10 topik yang memaparkan konsep pendidikan dan persekitaran huffaz secara amnya. Perbincangan dalam konteks huffaz ini sebenarnya merangkumi aspek-aspek penting dalam kehidupan bermasyarakat. Topik yang dibincangkan kebanyakannya bersifat terkini dan dianggap relevan kepada masyarakat untuk dijadikan pedoman untuk pembentukan anak-anak pada masa hadapan.

Persekitaran huffaz ini divedok dari pengalaman keluarga penulis yang terlibat dengan persekitaran tersebut. Secara jujurnya, banyak perkara yang boleh dipelajari untuk meningkatkan martabat iman kepada Allah SWT terutamanya kepada orang awam. Persekitaraan huffaz mengajar erti bersyukur dan kesederhanaan dalam semua perkara terutamanya yang melibatkan keperluan material dan fizikal. Begitu juga, erti ketabahan dan kecekalan dapat dibina dalam persekitaran huffaz ini, kerana ketabahan dari dalam diri pelajar-pelajar sangat diperlukan secara istiqomah untuk menjadi seorang hafiz. Ketabahan fizikal, spiritual dan akal perlu diberi persediaan yang rapi untuk bergelar seorang hafiz. Kekangan dan cabaran tidak dapat dinafikan sering berlaku dalam persekitaran ini, cuma doa dan tawakal perlu dipanjatkan sebanyak-banyaknya kepada Yang Maha Esa agar dijauhkan dari segala ancaman yang melanda terhadap para huffaz ini.

Penulisan buku ini sesuai untuk dibaca oleh semua golongan untuk rujukan terutamanya kepada golongan pelajar dan belia. Namun demikian, buku ini juga sesuai untuk dibaca oleh semua lapisan masyarakat yang cintakan ilmu. Saya mengharapkan buku ini dapat memberi manfaat kepada setiap pembaca yang menghargainya. Sebagai manusia yang serba kekurangan, kemungkinan berlaku kelemahan dan kekurangan dalam penulisan buku ini. Justeru itu, demi kebaikan dan kesempurnaan penulisan ini, penulis bersedia menerima teguran dan kritikan yang membina untuk kegunaan pada masa hadapan.

DR RASHIDI BIN ABBAS

PENGHARGAAN

Syukur saya ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah dan izinNya telah memberikan saya keazaman, ketabahan dan kesabaran dalam menyempurnakan kajian dan penulisan buku ini. Begitu juga nikmat ruang dan masa yang dikurniakan sehingga membolehkan penulis memberikan penumpuan terhadap karya ini.

Pertama-tamanya dengan ini saya merakamkan setinggi-tinggi terimakasih keapd pihak UMP kerana memberi peluang untuk mendapatkan geran penyelidikan dan seterusnya menyiapkan penulisan ini. Begitu juga kepada rakan-rakan penyelidik iaitu Prof Madya Dr Nubli Abd Wahab dan Dr Jamal Rizal Razali yang banyak menyumbang idea dan kudrat untuk penyempurnaan penulisan ini. Tanpa sokongan semua pihak penulisan ini tidak dapat disempurnakan dengan sebaik mungkin.

Tidak lupa juga penghargaan terimakasih kepada ahli keluarga penulis yang banyak membantu dan menolong dalam membekalkan data untuk dimuatkan di dalam penulisan ini. Begitu juga kepada anak-anak penulis yang berada di pusat tahfiz yang bekerjasama serta bersama-sama dengan pihak pengurusan tahfiz memberikan maklumat terhadap persekitaran yang dilalui. Begitu pula, dengan pihak tahfiz Sungai Badak Jerantut dan tahfiz Bukit Rang Pulau Tawar yang banyak membantu anak-anak penulis untuk menjadi seorang hafiz. Sekiranya tiada usaha yang murni dari pihak kalian sudah tentu aspirasi ini tidak akan tercapai dengan sempurna.

Akhir sekali, terimakasih keapda rakan-rakan di Pusat Bahasa yang secara langsung dan tidak langsung yang terlibat dalam usaha menyelesaikan penulisan ini. Semoga penulisan ini menjadi satu amal jariah untuk bekalan di akhirat kelak. Wassalamualaikum.

DR RASHIDI ABBAS

PENSYARAH KANAN

PUSAT BAHASA MODEN DAN SAINS KEMANUSIAAN

UMP

