

## **PEMBANGUNAN MODEL LATIHAN SPIRITUAL ISLAM (MLSI) DALAM MEMPERTINGKATKAN KUALITI PERSONAL DAN KEBOLEHPASARAN PELAJAR**

### *The Development of Islamic Spiritual Training Model (ISTM) for the Improvement of Students' Personal Quality and Employability*

Mohd. Suhardi Mat Jusoh, Rashidi Abbas, Wan Suraya Wan Nik  
Pusat Bahasa Moden & Sains Kemanusiaan, Universiti Malaysia Pahang, Lebuhraya Tun Razak,  
26300 Kuantan, Pahang.

Corresponding author: [suhardi@ump.edu.my](mailto:suhardi@ump.edu.my)

#### **ABSTRAK**

Pembangunan nilai kualiti personal dilihat sebagai suatu keperluan yang mendesak masa kini dalam usaha memenuhi sebahagian dari aspek kemahiran *employability*. Walau bagaimanapun, melalui tinjauan sorotan kajian literatur lepas, didapati tidak banyak data empirikal yang menjelaskan secara holistik mekanisma latihan spiritual berasaskan agama dalam rangka pemupukan kualiti personal diri seseorang pelajar universiti. Justeru, objektif kajian ini adalah untuk menilai tahap kefahaman dan konsistensi serta mengkaji keberkesanan latihan spiritual berasaskan agama dalam rangka pemupukan nilai kualiti personal dalam kalangan pelajar universiti. Reka bentuk kajian ini berbentuk kajian tinjauan iaitu data-data kajian diperolehi melalui instrumen soal selidik yang diedarkan kepada 162 responden di Universiti Malaysia Pahang (UMP) melalui kaedah persampelan bertujuan. Dapatan kajian secara keseluruhannya menunjukkan tahap kefahaman responden dalam aspek keperluan dan keberkesanan latihan spiritual berada di tahap min yang tinggi. Sebaliknya, pengukuran aspek konsistensi latihan spiritual dalam kalangan responden berada di tahap min yang sederhana tinggi. Oleh itu, ujian korelasi telah mengesahkan bahawa terdapatnya hubungan yang sederhana kuat dan signifikan antara kefahaman latihan spiritual, tahap konsistensi dan kesan pemupukan kualiti personal ( $r = 0.43$ ,  $p < 0.01$ ). Akhirnya, kajian ini merumuskan bahawa aspek kefahaman dan tahap konsistensi latihan spiritual perlu dipertingkatkan dalam usaha pemupukan nilai kualiti personal pelajar universiti.

Kata kunci: *Latihan Spiritual, Kualiti Personal, Employability, Tahap Konsistensi*

## **ABSTRACT**

Nowadays, personal quality development is a very crucial needs as part of the skill employability requirement skill aspect. However, through previous literature, there seems to be insufficient empirical data that explained holistically the spiritual training mechanism based on religion in the context of personal development among university students. Thus, this research objective is to evaluate the level of understanding and consistency as well as the effectiveness of a spiritual training based on religion in the framework of personal quality development among university students. This study employed the review method of all data collected from a survey conducted on the purposive sample of 162 respondents of the University Malaysia Pahang (UMP) students. The findings indicated a high mean on the overall understandings of respondents toward the needs and the effectiveness of spiritual training. Therefore, this correlation confirmed that there is a strong medium and a significant relationship between the understanding of a spiritual training, the consistency level and the impact of personal quality development at ( $r = 0.43$ ,  $p < 0.01$ ). Thus, it can be concluded that increased effort is needed on the understanding aspect and the consistency level of a spiritual training towards university students' personal development requirements.

Keywords: *Spiritual training, Personal development, Employability, Consistency level*

## **PENGENALAN**

Perkembangan industri dan persaingan ekonomi berteraskan teknologi tinggi merupakan suatu faktor yang turut mempengaruhi permintaan dan tuntutan ke atas kemahiran tenaga kerja dalam pelbagai bidang pekerjaan utama di Malaysia ketika ini. Sehubungan itu, alam pekerjaan masa kini bukan sahaja memerlukan kemahiran pekerjaan bahkan juga beberapa kemahiran diri yang lain (Mohamad Sattar Rasul et.al. 2009). Menurut Lankard (1995), walaupun semua jenis kemahiran pekerjaan adalah kritikal kepada karier seseorang individu tetapi ia tidak menjamin kejayaan individu dalam pekerjaan. Kebanyakan majikan berpendapat, kemahiran yang diperlukan oleh seseorang individu untuk menjamin pekerjaan mereka adalah kemahiran *employability* yang berkait rapat dengan aspek gambaran personal, sikap, tabiat, tingkah laku, cara berkomunikasi, penyelesaian masalah, kemahiran membuat keputusan serta proses mengurus organisasi seperti yang diberikan oleh Buck dan Barrick (1987) ;

*“Employability skills are the attributes of employees, other than technical competence, that make them an asset to the employer. These employabilty skill include reading, basic arithmetic and other basic ; problem solving, decision making and other higher order thinking; and dependability, a positive attitude, cooperativeness and other effective skills and traits”.*

Menurut Secretary's Commission On Achieving Necessary Skill (SCANS,1991), tiga kemahiran penting yang diperlukan oleh majikan adalah (1) Kemahiran teknikal (2) Kemahiran akademik (3) Kemahiran *employability*. Hasil kajian SCANS juga telah mengenal pasti tujuh kompetensi utama kemahiran *employability* yang diperlukan di peringkat awal pekerjaan iaitu (1) kemahiran asas (2) kemahiran berfikir (3) kemahiran sumber (4) kemahiran infomasional (5) kemahiran interpersonal (6) kemahiran sistem teknologi dan (7) kualiti personal. Berdasarkan semua jenis kemahiran ini, kualiti personal merupakan tunggak utama terhadap 7 kompetensi yang dibina kerana ia menggambarkan ciri – ciri kualiti personal yang sentiasa diperlukan oleh majikan dalam sektor industri masa kini (Mohamad Sattar Rasul, 2009) iaitu mempunyai semangat kerja yang tinggi, sentiasa bersikap positif, intergriti kerja yang tinggi ,bertanggungjawab terhadap tugas serta kemampuan bekerja tanpa penyeliaan ( Zaliza Hanapi et.al, 2018).

Secara asasnya, elemen-elemen kualiti personal seperti yang dinyatakan di atas bukanlah sesuatu yang boleh dilatih seperti kemahiran teknikal, malah ianya harus dipupuk di peringkat pendidikan lagi melalui beberapa strategi dalam jangka masa yang tertentu. Menurut Bishop dan Lankard (1987), antara strategi tersebut ialah menggalakkan “ *self esteem* ” dalam kalangan pelajar iaitu pemupukan nilai, kepercayaan, sikap terhadap diri sendiri serta keupayaan untuk seseorang menguruskan kerjaya yang diceburinya (Nor Aslasiyah, 2014). Buck dan Barrick pula (1987) mencadangkan agar tenaga pengajar memberikan pelajar kaedah untuk menyelia tingkah laku semasa bekerja serta memikirkan kaedah untuk mengukur sifat, sikap dan tabiat. Sebenarnya, ke semua strategi yang dicadangkan ini dapat diorientasikan melalui model latihan spiritual Islam sebagai satu mekanisma yang dapat mempertingkatkan kualiti personal berteraskan kesejahteraan mental, spiritual dan kesempurnaan tingkah laku seseorang individu (Abu Dardaa Mohamad *et.al*, 2017). Oleh itu, hubungan dan keperluan di antara latihan spiritual Islam dan kualiti personal dalam memenuhi aspek kemahiran *employability* dapat ditunjukkan seperti berikut ;



Rajah 1.1. Hubungan Latihan Spiritual dan Kualiti Personal

## MODEL LATIHAN SPIRITUAL ISLAM

Dalam bidang kesufian Islam, pendidikan spiritual dikenali sebagai *tazkiyah al-nafs* dan ia merujuk kepada empat pembangunan elemen utama kerohanian manusia iaitu *al-ruh*, *al-qalb*, *al-'aql* dan *al-nafs* (Faizatul Najihah et.al. (2015). Ini bermakna proses pembangunan spiritual melalui pendekatan *tazkiyah al-nafs* merupakan suatu bentuk latihan spiritual yang berterusan (Rohana Hamzah, 2010) ke arah pembersihan jiwa dari sifat – sifat yang tercela melalui satu mekanisma khusus sehingga *al-nafs* tersebut dapat disembuhkan daripada pelbagai penyakit spiritual dalam usaha menerbitkan perilaku yang positif (Zakaria Stapa, 2001). Sehubungan itu, antara mekanisma yang dapat dilaksanakan adalah dengan mengikuti serta melaksanakan secara bersungguh - sungguh (*mujahadah*) setiap amalan khusus melalui dimensi *taklif* suruhan agama iaitu solat, puasa, tilawah al-Quran, *al-dhikr*, *tafakur*, mengingati mati, *muraqabah*, *muhasabah* dan *mujahadah* serta menyumbang khidmat kepada kalangan yang memerlukan serta mengamalkan sifat rendah diri. (Sa'id Hawwā, 1995)

Semua amalan keislaman yang terletak dalam dimensi *taklif* suruhan ini dianggap sebagai mekanisma utama latihan spiritual yang boleh digunakan seluas-luasnya oleh seseorang bagi mencanai *al-nafs* untuk menerbitkan ke semua perilaku yang positif dalam kerangka pembangunan kualiti personal (Zakaria Stapa, 2001). Untuk itu, ke semua amalan dan latihan spiritual tersebut perlu dilaksanakan dalam satu taraf pelaksanaan yang sejajar dan menepati amalan lahir dan amalan batin. Ini bermakna, semua amalan tersebut, hendaklah diangkat taraf pelaksanaannya ke tahap *al-ihsan* iaitu seseorang meletakkan dirinya di bawah pengawasan Allah S.W.T. dalam setiap masa sehingga timbulnya suatu keyakinan bahawa Allah S.W.T. melihat dirinya dalam setiap sesuatu yang dilakukan itu. (Abū Bakr al-Jazā'irī (t.t.). Sehubungan itu, model pembangunan latihan spiritual Islam dapat ditunjukkan seperti yang berikut;



Rajah 1.2. Model Pembangunan Latihan Spiritual Berteraskan *Tazkiyah al-Nafs*

Berdasarkan cadangan model latihan spiritual di atas, konsistensi, *mujāhadah* dan *al-ihsan* merupakan tiga teras utama yang menentukan keberhasilan latihan spiritual melalui dimensi *taklif* suruhan agama. Oleh itu, parameter yang dapat mengukur kejayaan proses latihan spiritual ini ialah wujudnya suatu perubahan dan pengaruh yang ketara terhadap keadaan spiritual seseorang (Sa'id Hawwa, 1997) sehingga terhasil di dalam hatinya sejumlah makna yang menjadikan jiwanya sentiasa tenang dan dengan itu, secara tidak langsung akan terbit suatu bentuk perhubungan yang positif terhadap Allah S.W.T. dan sesama manusia (Mahsyuri, 2012). Sebaliknya, sekiranya ketiga-tiga elemen di atas tidak diikutsertakan maka latihan spiritual yang dilaksanakan tidak dapat memenuhi objektif yang diharapkan sebagai akibat dari keadaan spiritual yang tidak konsisten dalam melawan pengaruh hawa nafsu serta hasutan syaitan sehingga mengakibatkan spiritualnya sentiasa dikuasai oleh *nafs al-ammārah* (Norfadilah et.al, 2014).

## PERMASALAHAN KAJIAN

Aspek keagamaan memainkan peranan yang cukup besar dalam pembangunan spiritual kerana ia dapat membentuk tingkah laku, tindakan dan keputusan seseorang. Perkara ini bertepatan dengan sifat agama yang menjadi salah satu keperluan spiritual yang sentiasa mendampakan kebahagiaan dan ketenangan jiwa (Zidni Nuran et.al. 2017). Sehubungan itu, pembangunan spiritual yang berteraskan agama meletakkan suatu garis sempadan yang jelas dalam menentukan tindakan dan perilaku luaran seseorang antara perkara yang betul dan salah. Secara tidak langsung juga, spiritual yang bersih akan menghantar mesej yang positif iaitu rasa dan ilham ke arah mencintai kebenaran dan menolak kejahatan (Sharon Lee, 2009). Sehubungan itu, terdapatnya kajian-kajian lepas dan terkini yang mengakui bahawa penglibatan agama adalah saling diperlukan dalam meningkatkan kesihatan mental dan spiritual terutamanya dalam mengurangkan gejala-gejala negatif seperti *depression*, *substance abuse* dan *suicide*. ( Raphael M. Bonelli et. al. 2013). Begitu juga, elemen-elemen keagamaan sangat diperlukan dalam mencegah perilaku seseorang individu yang bersifat *delinquency* (Finney, et.al, 1985). Dalam aspek pekerjaan, elemen spiritualiti didapati berupaya mencegah perilaku penyelewengan dan negatif dalam sesebuah organisasi (Aminah Ahmad et.al. 2014). Dengan itu, elemen spiritual yang berteraskan agama merupakan unsur dalaman yang mampu mempengaruhi seseorang individu yang bermasalah kerana ia mampu mencipta makna dan kepercayaan dalam diri manusia ( Khairul Hamimah et.al. 2014).

Berdasarkan beberapa dapatan kajian di atas, dapat dibuktikan dengan jelas tentang keperluan agama dan spiritual dalam mempertingkatkan nilai kualiti personal seseorang individu. Walau bagaimanapun, berdasarkan sorotan hasil kajian literatur yang lepas, didapati tidak terdapat banyak data empirikal yang dapat menjelaskan secara holistik mekanisme latihan spiritual berasaskan agama dalam kerangka pembangunan kualiti personal seseorang individu. Ini kerana proses pembangunan spiritual berasaskan agama merupakan suatu latihan untuk melaksanakan tuntutan agama yang selari dengan tuntutan keimanan kepada Allah S.W.T. dengan meletakkan aspek spiritual agar sentiasa berhubung secara positif dengan pencipta-Nya dan sesama manusia

(Nur Khamim, 2016). Oleh itu nilai taqwa (*God –consciousness*) adalah elemen terpenting dalam latihan spiritual seseorang (Majhabeen Ahmad, 2016). Namun begitu, bagi sarjana Barat, spiritual dan keagamaan adalah sesuatu yang tidak sama, akan tetapi kedua-dua perkara tersebut sangat berkaitan (Che Zarinna, 2017). Justeru, kajian ini merupakan suatu kajian rintis untuk mengenal pasti terlebih dahulu tahap kefahaman dan keperluan latihan spiritual dalam kalangan responden, tahap konsistensi serta menilai tahap keberkesanan latihan spiritual yang dijalani oleh seseorang dalam rangka pemupukan dan pembangunan nilai kualiti personal diri.

## **METODOLOGI KAJIAN**

Reka bentuk kajian ini berbentuk kajian tinjauan yang menggunakan borang soal selidik sebagai alat pengumpulan data. Oleh itu, melalui prosedur persampelan rawak bertujuan (*purposive sampling*), seramai 162 orang responden telah dipilih sebagai sampel kajian dalam kajian ini. Seterusnya, analisis data melalui statistik deskriptif dipersembahkan dalam bentuk peratusan, kekerapan dan nilai min. Manakala statistik inferensi melalui ujian korelasi Pearson di gunakan untuk melihat perhubungan antara pembolehubah – pembolehubah serta menjawab soalan-soalan dalam kajian ini.

## **OBJEKTIF KAJIAN**

Kajian ini adalah untuk memenuhi objektif – objektif kajian yang berikut:

1. Mengetahui tahap kefahaman dan konsistensi latihan spiritual dalam kalangan responden.
2. Menilai tahap keberkesanan latihan spiritual dalam aspek pemupukan nilai kualiti personal diri peserta.
3. Mengkaji perkaitan antara tahap latihan spiritual dengan pemupukan nilai kualiti personal diri peserta.

## **SOALAN – SOALAN KAJIAN**

1. Sejauh manakah tahap kefahaman dan konsistensi peserta dalam aspek keperluan latihan spiritual?
2. Sejauh manakah latihan spiritual dapat memupuk nilai kualiti personal diri peserta?
3. Adakah terdapat perkaitan antara amalan latihan spiritual dengan pemupukan nilai kualiti personal diri peserta?

## DAPATAN KAJIAN

### 1. Maklumat Demografi Responden

Jantina	Lelaki	55	35.8%
	Perempuan	104	64.2%
		<b>162</b>	<b>100.0</b>
Umur	18-19 Tahun	20	12.3
	20-21 Tahun	90	55.6
	22-23 Tahun	48	29.6
	24-25 Tahun	4	2.5
	<b>Jumlah</b>	<b>162</b>	<b>100.0</b>

(Sumber: Soal Selidik Tahun 2019)

Jadual di atas menunjukkan bilangan keseluruhan responden adalah seramai 162 orang. Dari jumlah ini, bilangan responden lelaki adalah seramai 58 orang. Manakala bilangan responden perempuan adalah seramai 104. Ini bermakna bilangan responden perempuan melebihi bilangan responden lelaki. Dari sudut umur, bilangan umur responden yang tertinggi adalah di antara julat umur 20 – 21 tahun dan bilangan umur responden yang terendah adalah di antara julat umur 24 – 25 tahun.

### 1. Sejauh manakah tahap kefahaman peserta dalam aspek keperluan latihan spiritual?

Item	Kefahaman Amalan Latihan Spiritual			Nilai Min Tinggi
	N	Min	Sisihan Piawai	
A1 ( Menyingkirkan sifat- sifat terkeji )	162	4.1543	.82335	Tinggi
A2 ( Mewujudkan sifat – sifat terpuji )	162	4.1975	.81781	Tinggi
A3 ( Mempertingkatkan personaliti diri )	162	4.1852	.80543	Tinggi
A4 ( Menyingkirkan sifat kepura-puraan )	161	4.1801	.78173	Tinggi
A5 ( Menyingkirkan sifat berburuk sangka )	162	4.2901	.80126	Tinggi

A6 ( Menyingkirkan sifat mementing diri sendiri )	162	4.2222	.78811	Tinggi
A7 ( Menyingkirkan sifat hasad dengki )	162	4.3395	.85729	Tinggi
A8 ( Mengutamakan orang lain )	162	4.1111	.78019	Tinggi
A9 ( Mengawasi diri sendiri )	162	4.1852	.80543	Tinggi
A10 ( Mengamalkan intergriti )	162	4.3951	.74231	Tinggi
A11( Mengamalkan sifat merendah diri )	162	4.3765	.71380	Tinggi
Min Keseluruhan	162	4.2395	0.59233	Tinggi

(Sumber: Soal Selidik Tahun 2019)

Jadual di atas menunjukkan item-item yang mengukur kefahaman responden berkenaan dengan aspek kefahaman amalan latihan spiritual yang terdiri daripada 11 item. Berdasarkan dapatan yang ditunjukkan, didapati ke semua item yang diukur berada di tahap interpretasi min tinggi iaitu ke semua responden memahami keperluan latihan spiritual berasaskan *tazkiyah al-nafs* iaitu menghindarkan sifat – sifat negatif (terkeji) dan mewujudkan sifat – sifat positif (terpuji).

2. Sejauh manakah tahap konsistensi amalan latihan spiritual yang dilaksanakan dalam kalangan responden?

ITEM	Tahap Konsistensi amalan Latihan Spiritual			Nilai Min
	N	Min	Sisihan Piawai	
C1 ( Solat fardu )	161	4.4286	.79620	Tinggi
C2( Qiamullail )	161	2.7081	1.19185	Sederhana rendah
C3 ( Tilawah al-Quran )	162	3.7901	1.00577	Sederhana tinggi
C4 ( Zikrullah )	162	3.8086	1.01255	Sederhana tinggi
C5 ( Puasa sunat )	161	2.8696	1.16796	Sederhana rendah
C6 ( Muraqabah )	161	3s.6584	.83745	Sederhana tinggi
C7 ( Muhasabah )	162	3.6852	.90184	Sederhana tinggi
C8 ( Mujahadah )	161	3.6087	.86728	Sederhana tinggi
C9 ( Zikr al-Maut )	162	3.5309	.99172	Sederhana tinggi
C10 ( Taubat )	162	3.4074	1.00653	Sederhana tinggi
C11 ( Berdoa )	162	4.5309	.68862	Tinggi
Min Keseluruhan	162	3.6401	0.60301	Sederhana tinggi



Jadual di atas menunjukkan item - item yang mengukur tahap konsistensi responden yang terdiri dari 11 item amalan latihan spiritual. Berdasarkan dapatan di atas, didapati amalan solat fardu dan berdoa berada di tahap interpretasi min tinggi. Manakala amalan tilawah al-Quran, zikrullah, *muraqabah*, *muhasabah*, *mujahadah*, *zikr al-maut* dan taubat berada di tahap interpretasi min sederhana tinggi. Amalan *qiamullail* dan puasa sunat pula berada di tahap min sederhana rendah. Dengan ini, setiap responden sukar untuk melaksanakan setiap amalan latihan spiritual secara konsisten iaitu min keseluruhan amalan latihan responden berada di tahap sederhana tinggi.

3. Sejauh manakah latihan spiritual dapat memupuk nilai kualiti personal diri peserta?

Item	Kesan Amalan Latihan Spiritual			Nilai Min
	N	Min	Sisihan Piawai	
E1 ( Bertindak secara rasional )	162	4.3827	.70610	Tinggi
E2 ( Mendapat ketenangan emosi )	162	4.4630	.71487	Tinggi
E3 ( Tidak bertabiat lalai )	162	4.3580	.68359	Tinggi
E4 ( Dapat menguasai diri sendiri)	162	4.0988	.84302	Tinggi
E5 ( Dapat meningkatkan personaliti diri )	162	4.2531	.75025	Tinggi
E6 ( Intergriti dalam pekerjaan )	161	4.0559	.84593	Tinggi
E7 ( Dapat mengawasi diri sendiri )	161	4.1304	.73426	Tinggi
E8 ( Dapat mengenali kelemahan diri )	161	4.1677	.74361	Tinggi
E9 ( Memelihara diri dari kemungkaran)	161	4.2919	.70392	Tinggi
E10 ( Mendapat kesejahteraan diri)	161	4.2236	.75808	Tinggi
E11 ( Mempertingkatkan keyakinan diri )	161	4.4286	.63948	Tinggi
Min Keseluruhan	162	4.2600	.53418	Tinggi

Jadual di atas menunjukkan item- item yang mengukur kesan amalan latihan spiritual dalam aspek pemupukan nilai personal kualiti diri berdasarkan 11 item. Berdasarkan dapatan yang diperolehi, didapati kesemua item yang diukur berada di tahap interpretasi min tinggi. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa setiap amalan latihan spiritual yang dilaksanakan dapat mempertingkatkan kualiti personal diri. Oleh itu min keseluruhan kesan amalan latihan spiritual berada di tahap tinggi.

4. Adakah terdapat perkaitan di antara kefahaman, konsistensi latihan spiritual dengan kesan pemupukan nilai kualiti personal diri peserta?

Jadual 1.9: Kekuatan Hubungan Mengikut Nilai Korelasi

		Kefahaman Latihan Spiritual	Tahap Konsistensi Latihan Spiritual	Pemupukan Kualiti Personal
Kefahaman Latihan Spiritual	Correlation	1.000	.295**	.429*
	Coefficient		.000	.000
	Sig. (2-tailed)		162	162
	N			
Tahap Konsistensi Amalan Spiritual	Correlation	.295**	1.000	.438*
	Coefficient	.000	162	.000
	Sig. (2-tailed)	162	162	162
	N			
Pemupukan Kualiti Personal	Correlation	.429**	.438**	1.000
	Coefficient	.000	.000	162
	Sig. (2-tailed)	162	162	162
	N			

\*\*p < 0.01

(Sumber: Soal Selidik tahun 2018)

Jadual di atas menunjukkan pekali kolerasi *Spearman* ( $r$ ) yang mengukur kekuatan hubungan di antara kefahaman amalan latihan spiritual, tahap konsistensi dan kesan pemupukan kualiti personal. Dengan merujuk jadual di atas, dapat dirumuskan bahawa terdapat hubungan lemah yang signifikan antara kefahaman dan tahap konsistensi amalan latihan spiritual ( $r = 0.30$ ,  $p < 0.01$ ). Sebaliknya, terdapat hubungan sederhana kuat yang signifikan antara amalan latihan spiritual dan kesan pemupukan kualiti personal ( $r = 0.43$ ,  $p < 0.01$ ). Begitu juga, terdapat hubungan sederhana kuat yang signifikan antara tahap konsistensi amalan latihan spiritual dan kesan pemupukan kualiti personal ( $r = 0.44$ ,  $p < 0.01$ ). Oleh itu, hipotesis nul ( $H_0$ ) yang menyatakan tiada hubungan yang signifikan antara kefahaman amalan latihan spiritual dan tahap

konsistensi serta hubungan antara konsistensi latihan spiritual dan kesan pemupukan kualiti personal adalah ditolak.

## PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN

Dapatan kajian secara keseluruhannya menunjukkan setiap responden meletakkan kefahaman yang tinggi dalam aspek keperluan latihan spiritual terhadap kesan pembentukan nilai kualiti personal diri. Dalam aspek ini, ke semua item pengukuran kefahaman amalan latihan spiritual berada di tahap nilai min tinggi. Dapatan ini menunjukkan elemen spiritual yang berteraskan agama merupakan unsur dalam yang mampu mempengaruhi makna dan kepercayaan dalam diri manusia ( Khairul Hamimah et.al. 2014). Walau bagaimanapun, pengukuran terhadap aspek tahap konsistensi amalan latihan spiritual, didapati responden tidak mampu untuk konsisten dalam semua amalan latihan spiritual. Dapatan ini berasaskan terdapatnya hubungan lemah yang signifikan antara kefahaman dan tahap konsistensi amalan spiritual setiap diri peserta ( $r = 0.30$ ,  $p < 0.01$ ). Dengan ini, dapatan ini adalah selari dengan kerangka teori kajian ini iaitu *al-nafs* sebagai elemen yang menerbitkan pelbagai salah laku negatif dalam diri seseorang dapat diatasi dengan perjuangan jiwa yang bersungguh – sungguh (*mujahadah*) melalui amalan latihan spiritual yang konsisten dalam rangka memperbaiki prestasi positif diri seseorang dalam setiap masa dan keadaan (Zakaria Stapa, 1995).

Pengukuran terhadap aspek keberkesanan amalan latihan spiritual, keseluruhan responden menunjukkan kefahaman yang tinggi iaitu latihan spiritual yang dilaksanakan dapat memberikan sumbangan yang sangat positif dalam mempertingkatkan kualiti personal diri responden. Dapatan ini dilihat dalam satu aspek iaitu wujudnya hubungan yang berbentuk sederhana kuat yang signifikan antara kefahaman latihan spiritual dan kesan pemupukan kualiti personal ( $r = 0.43$ ,  $p < 0.01$ ). Begitu juga, terdapat hubungan sederhana kuat yang signifikan antara tahap konsistensi amalan spiritual dan pemupukan kualiti personal ( $r = 0.44$ ,  $p < 0.01$ ). Dapatan ini secara asasnya menunjukkan aspek kefahaman (*understanding*), tahap konsistensi (*applying*) merupakan dua elemen utama yang menentukan kejayaan dalam amalan latihan spiritual bagi mempertingkatkan kualiti personal diri seseorang pelajar universiti.

## RUJUKAN

- Abū Bakr al-Jazā'irī (t.t.), *Minhāj al-Muslim*. Qāhirah: Dār al-Salām.
- Abu Dardaa Mohamad et. al. (2017). Konsep Tazkiyah al-Nafs Menurut al-Harith bin Asad al-Muhasibi. *Jurnal Sultan Alauddin Sulaiman Shah*.
- Aminah Ahmad et. al. (2014). Reducing Deviant Behavior through Workplace and Job Satisfaction. *Journal of Asian Sciences, Vol.10, No. 19*.
- Buck, L.L. & Barrick, R.K. (1987), They're trained, but are they employable ? Vocational Education Journal 62 (5) ; 29-31.
- Che Zarrina et.al. (2017). Peranan Spiritual Dalam Rawatan Paliatif. *Jurnal Afkar*. Vol. 19, Issue 2.
- Faizatul Najihah et.al. (2015). Nilai- Nilai Pembangunan Modal Insan Menurut al-Ghazali. *International Journal Of Islamic and Civilizational Studies*.
- Finney, J.R., & Maloney, H.N (1985), Emperical Studies of Christian Prayer. A Review of the literature. *Journal of Psychology and Theology*, 13,104-115.
- Khairul Hamimah Mohammad Jodi et.al. (2014). Penerapan Agama Dalam Modul Psikospiritual dan Kesannya Terhadap Kesehatan Spiritual : Kajian Kes Di Kompleks Dar Assaadah Kuala Lumpur. *Jurnal Syariah. Jil 22, Bil. 1*.
- Lankard, B.A. (1995), Employability – The Fifth Basics Skills. Columbus Ohio, Career and Vocational Education.
- Mahjabeen Ahmad et.al. (2016). A Model of Spirituality for Ageing Muslims. *Journal of Relig Health*.
- Mahsyuri (2012). Prinsip - Prinsip Tazkiyah al-Nafs Dalam Islam Dan Hubungan Dengan Kesehatan Mental. *Jurnal Pemikiran Islam*.
- Md Noor Saper et.al. (2016). The Effects of Guidance Module In Islamic Perspective On The Religiosity Among Students With Misbehaviour Issues. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah*.
- Mohamad Sattar Rasul et.al. (2009). Aspek Kemahiran " Employability " yang dikehendaki Majikan Industri Pembuatan Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Malaysia*.

- Mohamad Sattar Rasul et.al. (2009). Peranan Institusi Pendidikan Teknikal Dalam Pemupukan Kemahiran “ Employability “ Pelajar. *Jurnal Teknologi*.
- Nor Aslasiyah Ghani (2014). *Kemahiran Emplobility dan Penghargaan Kendiri Dalam Kalangan Pelajar Kejuruteraan*, UTHM, Laporan Projek Sarjana Pendidikan dan Vokasional. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Norfadilah et.al. (2014). Pembangunan Kerohanian Berasaskan al-Muhasibi Dalam Menangani Gejala Sosial Masa Kini. *e-Proceeding of The International Conference Of Intergration Knowledge*. Bandung: <http://WorldConference.net>.
- Nur Khamim (2016). Pemikiran Danah Zohar dan Ian Marshall Tentang Kecerdasan Spiritual Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam, Attaqwa, Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 12, No. 1.
- Raphael M. Bonelli et. al. (2013). Mental Disorders, Religion and Spirituality 1990 to 2010 : A Systematic Evidence-Based Review. *Journal Relig Health*.
- Rohana Hamzah (2010). Spiritual Education Development. *International Journal of Islamic and Arabic Education*.
- Sa'id Hawwā (1995). *al-Mustakhlash Fi Tazkiyah al-Nafs*. Qāhirah: Dar al-Salām.
- Salasiah Hanin Hamjah et. al. (2015). Spiritual Approach In Managing Work- Related Stress Of Academicians. *Journal Procedia- Social and Behavioral Sciences*.
- Secretary's Commision On Achieving Necessary Skill ( SCANS), 1991, Skills and Task for Jobs. A SCANS Report for America 2000. Washington,D.C, U.S., Department of Labour.
- Sharon Lee (2009), *Conflicts of Consciencs*. Tesis Sarjana Undang – Undang. McGill University, Montreal.
- Zakaria Stapa (1995) *Akhlaq dan Tasawwuf Islam*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.
- Zakaria Stapa (2001) *Insan Kamil : Ciri dan Proses Pembentukan*. *Jurnal AFKAR*. Bil.2/2001
- Zaliza Hanapi et.al. (2018). Indikator Kemahiran Employability Dalam Kalangan Graduan Pendidikan. *Jurnal Sains Humanika*.
- Zidni Nuran Noordin et.al. (2017). Perbandingan Proses Tazkiyah al-Nafs Menurut Imam al-Ghazali dan Ibnu Qayyim. *Jurnal al-Turath*.