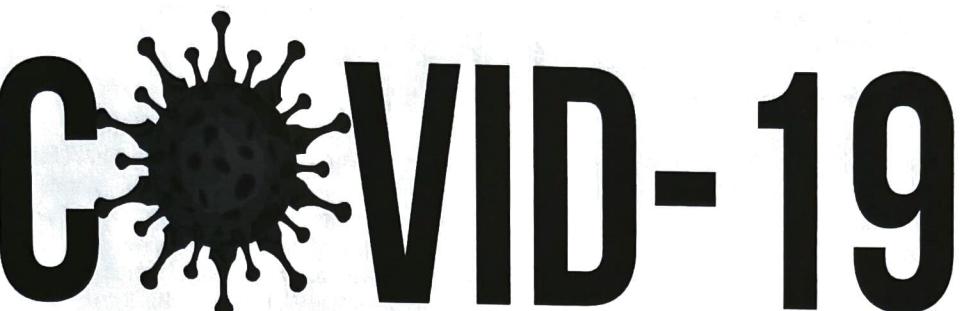


COVID-19

DARI PERSPEKTIF SAINS SOSIAL
IMPLIKASI DAN SOLUSI



EDITOR
ABDUL RASHID ABDUL AZIZ
MUHAMMAD NUBLI ABDUL WAHAB
SITI NUBAILAH MOHD YUSOF
ANITA ABDUL RANI



DARI PERSPEKTIF SAINS SOSIAL
IMPLIKASI DAN SOLUSI

EDITOR

**ABDUL RASHID ABDUL AZIZ
MUHAMMAD NUBLI ABDUL WAHAB
SITI NUBAILAH MOHD YUSOF
ANITA ABDUL RANI**

**Penerbit
Universiti Malaysia Pahang
Kuantan
2021**

BAB 4

Pandemik COVID-19: Cabaran dan Solusi dalam Pendidikan Anak-Anak

Zuraina Ali, Puteri Azlian Megat Ramlie dan Abdul Rashid Abdul Aziz

PENGENALAN

Dunia digemparkan dengan kemunculan pandemik berbahaya *Novel Coronavirus* atau COVID-19 pada penghujung tahun 2019. Impaknya terus tersebar di seluruh dunia tanpa mengira agama, bangsa, status, pangkat dan usia. Bahkan wabak ini telah membunuh jutaan nyawa di seluruh dunia. Data terkini daripada Pertubuhan Kesihatan Sedunia (World Health Organisation, WHO) menunjukkan wabak yang mencetuskan masalah kesihatan awam dunia ini telah mencatat lebih 50 juta kes di seluruh dunia dan melibatkan 216 buah negara yang terjejas berikutannya (Laporan WHO, 2020). Bahkan, WHO juga menganggarkan peningkatan kes-kes yang melibatkan kesihatan mental bagi penduduk dunia lantaran pandemik COVID-19 ini. Ekoran daripada wabak yang berlaku ini, kerajaan Malaysia telah mengumumkan pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) bermula 18 Mac 2020 yang bertujuan memutuskan rantaian wabak dengan mengawal penularan virus. Di antara pelaksanaan PKP ialah penutupan semua taska, sekolah kerajaan dan swasta termasuk sekolah harian, berasrama penuh, antarabangsa dan pusat tafzil. Turut ditutup ialah institusi pendidikan tinggi yang melibatkan universiti awam dan swasta serta institut latihan kemahiran di seluruh negara. Krisis global akibat penularan wabak COVID-19 ini bukan sahaja menyebabkan pembelajaran dan pengajaran secara konvensional tertangguh, malah menjadikan tugas para pengajar dan pelajar semakin mencabar apabila mereka perlu menyesuaikan diri dengan norma kehidupan