

**PEMBANGUNAN STANDARD PENGUKURAN
UNTUK MENGESAN GANGGUAN MAKHLUK
HALUS BERDASARKAN KAEDAH PENGUBATAN
ISLAM**

MOHD JIM BIN HAMZAH

**DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG**



PENGAKUAN PENYELIA

Saya akui bahawa saya telah menyemak tesis ini dan pada pendapat saya, tesis ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Doktor Falsafah.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Mahyuddin Ismail".

(Tandatangan Penyelia)

Nama : DR. MAHYUDDIN BIN ISMAIL
Jawatan : PENSYARAH KANAN
Tarikh : 2 FEBRUARI 2021



PENGAKUAN PELAJAR

Saya dengan ini mengaku bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan yang telah dijelaskan sumbernya. Saya juga mengaku bahawa tesis ini tidak pernah dikemukakan untuk ijazah-ijazah lain di Universiti Malaysia Pahang atau mana-mana institusi lain.

A handwritten signature in black ink, appearing to be in Jawi script, is placed above a horizontal line.

(Tandatangan Pelajar)

Nama Penuh : MOHD JIM BIN HAMZAH

ID Pelajar : PBS13005

Tarikh : 18 JANUARI 2021

**PEMBANGUNAN STANDARD PENGUKURAN UNTUK MENGESAN
GANGGUAN MAKHLUK HALUS BERDASARKAN KAEDAH PENGUBATAN
ISLAM**

MOHD JIM BIN HAMZAH

Tesis ini dikemukakan bagi memenuhi syarat penganugerahan
Doktor Falsafah

Pusat Sains Kemanusiaan
UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG

MAC 2021

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang, Maha Terpuji, dan Maha Mengasihani. Saya bersyukur ke hadrat Ilahi kerana dengan izin-Nya jualah kajian saya ini berjaya disempurnakankan. Tiada daya dan tiada kekuatan melainkan daripada Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Mulia (لَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ). Segala gerak kerja dan peluang yang datang adalah dengan izin-Nya. Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas nikmat kesihatan dan masa yang diberikan.

Setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih kepada penyelia saya Dr. Mahyuddin bin Ismail atas bantuan yang begitu besar, bimbingan, teguran, dan nasihat yang berguna sepanjang kajian ini dijalankan. Semangat kesabaran, pembacaan yang teliti serta maklum balas daripada beliau yang sangat membina dan menyakinkan memberi kekuatan kepada saya untuk menyempurnakan kajian ini. Rakaman terima kasih juga dihulurkan kepada Dr. Ismail bin Raduan dari Jabatan Penyelidikan dan Inovasi Profesionalisme Keguruan, Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur yang sabar membimbing dan mencerahkan ilmu kepada saya khususnya dalam memantapkan metodologi kajian saya di samping Dr Syed Ismail bin Syed Mustapa, Ketua Jabatan saya yang sering memberi galakan, sokongan, bimbingan, dan pandangan terhadap penulisan tesis saya ini. Terima kasih juga kepada perawat pengubatan Islam Dr(N) Ustaz Apendi Sahi, pengasas Pusat Naturopathi dan Homeopathi serta Terapi Ruqyah Al-Housni, Kajang, Selangor dan Ustaz Zainal Abidin bin Kusmin, pengurus Pusat Rawatan Kecil Darussyifa' Bandar Baru Salak Tinggi, Sepang, Selangor yang sentiasa memberikan kerjasama dan menyemak instrumen kajian saya serta membenarkan saya membuat temu bual dan pemerhatian terhadap pesakit-pesakit dan perawat-perawat beliau. Tidak lupa juga ucapan terima kasih diucapkan kepada semua pusat rawatan Islam, perawat-perawat pengubatan Islam dan para pesakit gangguan makhluk halus yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam kajian ini.

Penghargaan yang tidak terhingga dihulurkan kepada kedua-dua ibu bapa saya En. Hamzah bin Said Mohamed dan Pn. Kamariah binti Wahab atas segala pengorbanan dan doa yang diiringi sepanjang pengajian saya ini di samping isteri tercinta Pn. Ruzita binti Omar dan anak tunggal saya Nur Fatin Fatihah Mohd Jim yang sentiasa sabar dengan kesibukan saya menyempurnakan kajian saya ini dan sentiasa memberikan dorongan, galakan, dan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan kajian saya ini.

Akhir kalam, saya berdoa agar hasil kajian saya ini dapat memberi manfaat kepada semua umat Islam khususnya dan masyarakat Malaysia amnya dalam menangani masalah dan penyakit yang berpunca daripada gangguan makhluk halus. Moga kajian ini dapat membuka jalan dan memberi petunjuk kepada penyelidik yang lain untuk meneruskan kajian yang bermakna dalam bidang ini.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk membangunkan satu standard pengukuran yang boleh mengesan gangguan makhluk halus. Standard pengukuran ini diukur melalui simptom-simptom gangguan makhluk halus yang dikategorikan kepada lapan konstruk tertentu. Kajian ini menggunakan pendekatan gabungan (*mixed method*) yang meletakkan pendekatan reka bentuk kajian kuantitatif sebagai kaedah utama manakala data kualitatif dari temu bual dan pemerhatian sebagai data sokongan. Instrumen standard pengukuran untuk mengesan gangguan makhluk halus dibina berpandukan Model ADDIE (*Analyse, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Sampel kajian terdiri daripada 292 pesakit gangguan makhluk halus dari 15 buah pusat rawatan kecil Darussyifa' di sekitar zon tengah. Instrumen kajian yang digunakan untuk mengumpul data adalah berbentuk soal selidik, temu bual, dan pemerhatian. Kaedah analisis data kuantitatif yang digunakan dalam kajian ini adalah analisis deskriptif manakala data kualitatif dinalisis secara naratif. Nilai Cronbach Alpha digunakan bagi menentukan kebolehpercayaan item-item soal selidik melalui ujian rintis. Dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat lapan konstruk dan 50 item (simptom) yang telah dikenalpasti bagi membina satu instrumen standard yang dinamakan instrumen JIM50. Rubrik daripada instrumen JIM50 telah dibina bagi mengukur tahap kekuatan gangguan makhluk halus tersebut. Standard pengukuran ini dapat membantu pesakit dan perawat pengubatan Islam mengenal pasti kaedah rawatan gangguan makhluk halus yang sesuai selain dapat membantu pesakit untuk mendapatkan rawatan di pusat-pusat rawatan Islam yang sesuai.

ABSTRACT

This study aims to develop a standard of measurement that can detect the disturbances of poltergeist. The measurement standard is based on the disturbances symptoms , which are categorized into eight specific constructs. This study uses a mixed method approach that puts quantitative research design approach as the primary method while qualitative data from interviews and observations as supporting data. Standard measurement instruments for detecting the disturbances of poltergeist are constructed using the ADDIE Model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). 292 patients from 15 Darussyifa' treatment centers located in the central ergion of Malaysia took part in this study. . The research instruments used to collect data are questionnaire, interviews and observations. Descriptive analysis was carried out on the quantitative data, while qualitative data was analyzed narratively. Cronbach's Alpha scores were used to determine the reliability of the questionnaire items through pilot testing. The findings showed eight constructs with 50 items (symptoms) is sufficient to build a standard instrument, which is named as the JIM50 instrument. A rubric of the JIM50 instrument was developed to measure the degree of poltergeist disturbances. This measurement standard can help Islamic healing exorcist to identify appropriate treatment methods as well as help patients affected by poltergeist to obtain treatment in appropriate Islamic treatment centers.

KANDUNGAN

PENGHARGAAN	ii	
ABSTRAK	iii	
ABSTRACT	iv	
KANDUNGAN	v	
SENARAI JADUAL	viii	
SENARAI RAJAH	xii	
SENARAI SINGKATAN	xiii	
SENARAI LAMPIRAN	xiv	
SISTEM TRANSLITERASI HURUF ARAB	xvi	
BAB SATU	PENGENALAN	
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	1
1.3	Pernyataan Masalah	12
1.4	Objektif Kajian	16
1.5	Persoalan Kajian	17
1.6	Hipotesis Kajian	17
1.7	Kerangka Konseptual Kajian	18
1.8	Kerangka Teoritikal Kajian	20
1.9	Kepentingan Kajian	22
1.10	Batasan Kajian	24
1.11	Definisi Operasional	26
1.12	Kesimpulan	30
BAB DUA	SOROTAN KARYA	
2.1	Pendahuluan	32
2.2	Standard Pengukuran	32
2.3	Makhluk Halus	33
2.4	Gangguan Makhluk Halus (GMH)	41
2.5	Sebab-Sebab Gangguan Makhluk Halus	50
2.6	Gangguan Mental dan Gangguan Makhluk Halus	52
2.7	Simptom-simptom Gangguan Makluk Halus	57

2.8	Perubatan Tradisional Dan Kontemporari (PTK)	61
2.9	Pusat Rawatan Islam Sebagai Tumpuan Kajian	66
2.10	Landasan Teori	70
2.11	Kajian-kajian Lepas	88
2.12	Dalil-dalil Konstruk dan Simptom-simptom Gangguan Makhluk Halus	96
2.13	Kesimpulan	113
 BAB TIGA		
METODOLOGI		
3.1	Pengenalan	115
3.2	Reka Bentuk Kajian	115
3.3	Prosedur Persampelan	120
3.4	Lokasi Kajian	129
3.5	Instrumen Kajian	132
3.6	Tatacara Pemerolehan Data	179
3.7	Tatacara Penganalisisan Data	181
3.8	Kesimpulan	183
 BAB EMPAT		
DAPATAN KAJIAN		
4.1	Pengenalan	184
4.2	Profil Kajian	184
4.3	Dapatan Kuantitatif	191
4.4	Dapatan Kualitatif	197
4.5	Dapatan Kualitatif Menyokong Dapatan Kuantitatif	218
4.6	Dapatan Tringulasi Data Kuantitatif Dan Kualitatif	223
4.7	Perbincangan Dapatan Kajian	227
4.8	Perbezaan Kajian Ini dengan Kajian-Kajian Lepas	280
4.9	Kesimpulan	282
 BAB LIMA		
RUMUSAN, PERBINCANGAN, IMPILIKASI, DAN CADANGAN KAJIAN		
5.1	Pengenalan	284
5.2	Rumusan Kajian	285
5.4	Implikasi Kajian	293

5.5	Cadangan Kajian Lanjutan	298
5.6	Penutup	300

RUJUKAN

RUJUKAN

Al-Quran.

Abdul Basir Mohammed (1999). Amalan sihir & ayat al-Quran: Perbezaannya serta kesannya terhadap amalan perubatan. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.

Abdul Majid Hassan (2009). *Berdialog dengan jin: Diari seorang perawat*. Petaling Jaya, Selangor: Hijjaz Records Publishing.

Abdul Razak Naufal (1982). *Sihir...Harut...Marut*. Pencetakan Nasional. Singapura.

Abul Mundhir Khalil Ibrahim Amin (2014). *Dunia jin dan penyakit manusia: Cara untuk melindungi diri daripada sihir dan jin*. Batu Caves, Selangor: Al-HidayahHouse of Publishers Sdn. Bhd.

Agrosino, V.M., Kimberly, A. & Perez, D.M. Rethinking observation: From methods to context, dalam Norman, K., Denzin, & Yvonna, S. Lincoln (2000). *Handbook of qualitative research* (2nd Edition). London: Sage Publications.

Ahmad Aqeel Ayyal Awwad (2013). Piaget's Theory of Learning. *Interdisciplinary Journal Of Contemporary Research In Business, January 2013, Vol. 4, No. 9*, p. 106.

Ahmad Che Din (1997). *Kesan-kesan ilmu sihir terhadap mangsa*. Dlm. Mahyuddin Ismail (Ed). *Penggunaan sihir dalam kegiatan jenayah di Malaysia: Keperluan kepada pembanterasan melalui mekanisme perundangan* (hlm. 93). Tesis Ijazah Doktor Falsafah (2010). Fakulti Undang-undang, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Ahmad Johari Mohd Ali (2015). *Sakit mental: Lebih percaya bomoh daripada psikiatri*. Berita Harian Plus. 5 Julai.

Ahmad Kilani Mohamed (1991). *Jin dan hubungannya dengan manusia: Satu analisis mengikut al-Quran dan al-Sunnah*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Aiman Abdul Fatah (2008). *Pengubatan & pengembuhan menurut wahyu Nabi (s.a.w)* (Kathur Suhardi, Terj.) Shah Alam, Selangor: Pustaka Dini.

Al-Imam Al-Bukhary (2002). *Terjemahan hadis: Shahih Muslim* (Zainuddin Hamidy, Fachruddin Hs, Nasharuddin Thaha, Johar Ariffin, & Rahman Zainuddin, Terj.). Singapura: Darel Fajr Publishing House.

Al-Imam Al-Bukhary (2003). *Terjemahan hadis: Shahih Muslim* (Ma'mur Daud, Terj.). Singapura: Darel Fajr Publishing House.

Alias Baba (1997). *Statistik penyelidikan dalam pendidikan dan sains sosial*. Universiti Kebangsaan Malaysia: Bangi.

- Allen, M.W. (2002). *Michael Allen's guide to e-learning*. NJ: John Wiley and Sons.
- Amran Kasimin & Haron Din (1990). *Rawatan gangguan makhluk halus menurut al-Quran dan as-Sunnah*. Kuala Lumpur: Percetakan Watan Sdn. Bhd.
- Amran Kasimin (1991). *Darussyifa': Bangunan Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam, Bandar Baru Bangi, Selangor*. Bangi, Selangor: Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia (Darussyifa') dan Koperasi Darussyifa'.
- Amran Kasimin dan Zulkarnain Zakarian. 1994. *Histeria: Pencegahan dan Rawatan*. Kuala Lumpur: Dinie Publisher.
- Amran Kasimin (1997). Amalan sihir masyarakat Melayu: Satu analisis. Kuala Lumpur: Percetakan Watan.
- Amran Kasimin (2002). *Tanda sihir dan kekuatan roh untuk mengatasinya*. Kuala Lumpur: Percetakan Watan Sdn. Bhd.
- Andrews, J.R., & Goodson, L.A. (1980). A comparative analysis of models of instruction design. *Journal of Instructional Development*, 11, 3, 2-16.
- Annisa Muchyi (2017). *Dakwah dalam praktek ruqyah “Quantum quranic healing”*. Kota Cilicon: Banten.
- Ansaruddin Agus & Mohd Azlee A. Mutalib (2011). Perangi sihir. PTS Millenia Sdn. Bhd. Batu Caves, Selangor.
- Ary, D., Jacobs, L.C., Razavieh, A., & Sorensen, C. (2006). *Introduction to research in education*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Bahagian Perubatan Tradisional dan Komplementari (BPTK), Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) (2007). *Dasar perubatan tradisional dan komplementari kebangsaan*. Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Belavich, T. (1998). *The role of attachment in predicting religious coping with a loved one surgery*. Unpublished doctoral dissertation, Bowling Green State University.
- Bergman, R., & Moore, T. (1990). *Managing interactive video/multimedia projects*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Bernama (2008). *Kajian menyeluruh punca histeria pelajar Melayu*. Utusan Malaysia, 13 September.
- Bogdon, C.R., & Biklen, K.S. (1992). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (2nd Edition). Boston, London, Toronto, Sydney, Singapore: Allyn & Bacon.
- Borg, W.R., Gall, M.D., & Gall, J.P. (1975). *Instructor's guide*. New York: David McKay.

- Bormann, E.G. (1989). *Communication theory*. Salem, WI: Sheffield.
- Boss, L.P. (1997). Epidemic hysteria: A review of the published literature. *Epidemiologic Reviews* 19 (2). Dicapai pada 17 Mei 2018 dari <http://www.epirev.oxfordjournals.org>.
- Branson, R.K., Rayner, G.T., Cox, J.L., Furman, J.P., King, F.J., Hannum, W.H. (1975). *Interservice procedures for instructional systems development (Vols. 1-5)*. TRADOC Pam 350-30, NAVEDTRA 106A. Ft. Monroe, VA: U.S. Army Training and Doctrine Command.
- Brookhart, S.M. (2013). *How to create and use rubrics for formative assessment and grading*. ASCD Publication: USA.
- Bruner, J.S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Calvin, S.H. & Gardner, L. (1957). *Psikologi kepribadian 1: Teori-teori psikodinamik (Klinis)* (Supratiknya, A., Terj.). Yogyakarta: Penerbit Kanisius. (Naskah asal diterbit pada 1978).
- Chaplin, J.P. (1968). *Dictionary of psychology*. New York: Dell Publishing Co. Inc.
- Chen, Cheng-Sheng, Yen, Cheng-Fang, Lin, Hsiu-Fen, Yang & Pingchen (2003). Mass hysteria and perceptions of the supernatural among adolescent girl students in Taiwan. *The Journal of Nervous and Mental Disease* 191 (2): 122-123.
- Cherry, K. (2017). *Experts weigh in with theories about why people dream*. Dicapai pada 30 April 2018, dari <http://www.verywellmind.com/why-do-we-dream-top-dream-theories-279591>
- Chua Yan Piaw (2006). *Kaedah penyelidikan (Buku 1)*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill Education.
- Chodoff, P. (1982). Histeria and woman. *American journal Psychiatry* 133(11), 1295-1299.
- Clark, D. (2015). *ADDIE timeline*. Big Dog, Little Dog's Performance Juxtaposition. Dicapai pada 29 November 2017 dari <http://www.nwlink.com/~donclark/history/history.html>
- Cochrane, A.L (1972). *What are subgroups analyses*. Higgins J.P.T., & Green, S. (Ed). *Cochrane handbook for systematic reviews of interventions version 5.1.0*. The Cochrane Collaboration. Diambil pada 5 Februari 2017, dari <http://www.cochrane.org>
- Costello, A.B. & Osborne, J.W. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: Four recommendation for getting the most from your analysis. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*. July 2005, Vol. 10.

- Creswell, J.W. (2005). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (2nd Edition)*. New Jersey: Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (3rd Edition)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Creswell, J.W., & Plano Clark, V.L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research, Sage Publications (2nd edition)*. CA: Thousand Oak.
- Daniel Zainal Abidin ((2012). *Perubatan Islam dan bukti sains moden (edisi kemas kini)*. Batu Caves, Selangor: PTS Millenia Sdn. Bhd.
- Dannielle. M. (2007). *The role of psychological variables in mass hysteria*. Tesis Sarjana, University of Canterbury. New Zealand: University of Canterbury.
- Darussyyifa' Online (2017). *Pusat rawatan Darussyyifa' seluruh Malaysia*. Diambil pada 5 Februari 2017, dari <http://www.darussyyifa.org>
- Eaton, M. (2003). *Instructional theory versus learning theory*. Applied Instructional Design and Technology (IDT). Dicapai pada 13 Julai 2017, dari <http://www.appliedidt.com/blog/2013/07/03/instructional-thoery-versus-learning-theory/>.
- Evans, J.D. (1996). *Straightforward statistics for the behavioral sciences*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing.
- Ezwan Rafiq Husin, Husin Junoh, Tamar Jaya Nizar & Kamarolzaman Md. Jidi (2014). Kajian kes simptom fizikal isteria rasukan jin di Malaysia. *UMRAN International Journal of Islamic and Civilazation Studies*. 01 (2015), 48-64.
- Fakhir Akil (1985). *Mu'jam ilm al-nafs*. Beirut: Dar al 'Ilm.
- Fariza Md. Sham, Siti Norlina Mohamed, Intan Farhana Saparudin, Salasiah Hanin Hamjah, Rozmi Ismail & Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim (2012). Faktor isteria dalam kalangan remaja sekolah. *Jurnal Teknologi (Social Sciences)* 59 : 21-27.
- Fraenkel, J.R., & Norman, E.N. (1996). *Populasi dan persampelan*. Dlm. Ghazali Darussalam & Sufean Hussin (Ed.). *Metodologi penyelidikan dalam pendidikan: Amalan dan analisis kajian* (hlm. 78). Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Fraenkel, J.R., & Wallen, E.N. (1996). *How to design and evaluate research*. United State of America: SAGE Publications Ltd.
- Freud, S. (1955). *The interpretation of dreams*. New York: Basic Book.
- Freud, S. & Breuer, J. 1985. *Studies on Hysteria*. Great Britain: Penguin Books.

Fuad Nashori & R. Rachmi Diana (2005). Perbedaan kualitas tidur dan kualitas mimpi antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal Vol. 2*, No. 2 Agustus 2005, 77-88.

Gabungan Perawat Perubatan Islam Malaysia (GAPPIMA) (2014). Senarai persatuan di bawah GAPPIMA 2014. Diambil pada 15 Februari 2017, dari <http://gappima.blogspot.tw>

Gagne, R., Wager, W. & Golas, K. et al. (2005). *Principles of instructional design (5th edition)*. Belmont, CA. Wadsworth/Thompson Learning.

Gagne, R.M. (1974). *Essential of learning for instruction*. New York: Dryden Press.

Gagne, R.M., & Dick, W. (1983). Instruction psychology. *Annual Review of Psychology*, 34, 261-295.

Gagne, R.M. (1985). *The conditons of learning (4th Edition)*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.

Garcia, B. (2012). *Addie and assure*. Retrieved 6 July 2014 from www.slideshare.net/BeatriceG/addie-assure.

Ghazali Darussalam & Sufean Hussin (2016). *Metodologi penyelidikan dalam pendidikan: Amalan dan analisis kajian*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Gillham, B. (2000). *The research interview*. London: Continuum.

Good, C.V. (1959). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.

Gredler, M. E. (1997). *Learning and instruction: Theory into practice (3rd Edition)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

Grider, C. (1993). Foundation of cognitive theory: A concise review. *Education Resources information center (ERIC)*. ED372324.

Guilford, J.P. (1952). When not to factor analyze. *Psychological Bulletin*. 49, 26-37.

Gustafson, K.L. (1981). *Survey of instructional development models*. Syracuse, NY: ERIC Clearinghouse of Information & Technology, Syracuse Universiti.

Gustafson, K.L. & Branch, R.M. (1997). *Survey of instructional developoment models (3rd Edition)*. New York: Syracuse University.

Gustafson, K.L. & Branch, R.M. (2002). What is instructional design? Dalam R. Reiser & V. Dempsey (Ed.). *Trends and issues in instructional design and technology*. Columbus, Ohio: Merril and Prentice Hall.

Guttman, S.R. (2006). Histeria as a concept: A survey of its history in the psycoanalitics literature. *Center of Modern Psycoanalysis Studies*. Vol. 31(2).

Halasz, I.M. (1994). *Overview of DACUM job analysis process*. NIC Academy Division. Dicapai pada 13 November 2019 dari <http://s3.amazonaws.com/static.nicic.gov/library/010699.pdf>

Hall, G. E. & Hord, S. M. (1987). *Change in schools: Facilitating the process*. New York State University of New York Press.

Hanafi Rahman (2010). *Saka: Gangguan dan rawatan*. Ulul Albab Management Services. Kuala Lumpur.

Hanafi Rahman (2013). *Saka: Gangguan dan rawatan*. Kuala Lumpur: Ulul Albab Management Services.

Haron Din (t.t). *Konsep perubatan Islam*. Dicapai pada 23 Oktoberber 2020 dari [http://https://adoc.pub/konsep-perubatan-islam.html](https://adoc.pub/konsep-perubatan-islam.html)

Haron Din (2009). *Menjawab persoalan makhluk halus: Kaitannya dengan penyakit dan pengubatan*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia (Darussyifa') dan Koperasi Darussyifa' Berhad.

Haron Din (2010). *Etika perawat*. Bangi, Selangor: Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia (Darussyifa') dan Koperasi Darussyifa'.

Haron Din (2011). *Rawatan penyakit jasmani (1): Hafalan ruqyah asas pertama & kaedah penggunaan bahan dalam rawatan (Jilid 2)*. Bangi, Selangor: Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia (Darussyifa') dan Koperasi Darussyifa'.

Haron Din, Mokhtar Kassan, & Azizan Ramly (2015). *Kaedah merawat saka*. Batu Caves, Selangor: PTS Millennia Sdn. Bhd.

Hartman, E. (2003). Why do we dream? *Scientific American*, 2006.

Hasssan Mohd Ghazali (2018). *Wadah pelajar IPG: Pengenalan rubrik*. Dicapai pada 21 November 2018 dari <http://pengajian-ipg.blogspot.com/2013/05/pengenalan-rubrik.html>

Hattie, J. & Timperly, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research March 2007*, Vol. 77, No. 1, pp. 81-112

Heinich, R., Molenda, M., Russel, J.D., Smaldino, S. (2002). *Instructional media and the new technologies of learning (7th Edition)*. New York: Macmillan.

House of Lords (2000). *Report on complementary and alternative medicine*. London: House of Lords.

Huzaifah Jalal Asmawi (2014). Gangguan boleh mendatangkan mudarat. *Utusan Online*. Dicapai pada 2 Mei 2018, dari <http://www1.utusan.com.my/utusan/Rencana/20141018/re-11/Gangguan-boleh-mendatangkan-mudarat>

- Hyman, S., Chisholm, D., Kessler, R., Patel, V., & Whiteford, H. (2006). Mental disorders. Dlm. Jamison, D.T., Brennan, J.G., Measham, A.R, et al. (Ed). *Disease control priorities in developing countries (2nd Edition)*. New York: Oxford University Press.
- Ibrahim Abdul Alim Abdul Bar (2006). *Kajian terperinci kerasukan syaitan dan sihir: Panduan berubat dan bid'ah semasa rawatan*. Kuala Lumpur: Jasmine Enterprise.
- Institute for Work & Health (IWH) (2014). *What researchers mean by ... subgroup analysis*. Diambil pada 6 Februari 2017, dari <http://www.iwh.on.ca>
- Intan Farhana Saparudin, Fariza Md. Sham & Salasiah Hanin Hamjah (2014). Simptom hysteria dalam kalangan remaja sekolah di Malaysia. *Islamiyyat* 36(2) (2014), 27-38.
- Ismail Kamus (2006). *Jin: Hakikat & pengubatan*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Ismail Kamus (2006). *Mengenali makhluk Allah bergelar jin: Hakikat dan pengubatan*. Telaga Biru Sdn. Bhd. Kuala Lumpur.
- Ismail Mahmud & Hassan Noor (2013). *Kerasukan jin dan pengubatan cara Islam*. S.A. Majeed & Co. Sdn. Bhd. Kuala Lumpur.
- Jager, M.R. (1988). *Survey research methods in education: Complementary methods for research in education*. Washington: American Educational Research Association.
- Jahid Sidek. (2004). *Berpawang dan Bersahabat dengan Jin dari Perspektif Islam*. Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, Kuala Lumpur, Malaysia. 2004.
- Jahid Sidek (2012). *Pembangunan modul refleksologi spiritual Islam untuk meningkatkan tahap pengetahuan, emosi, dan fisiologi pesakit HIV di pusat perlindungan dan rawatan Istana Budi, Kuang, Selangor*. Tesis Kedoktoran, Teknologi Kemanusiaan. Universiti Malaysia Pahang.
- Juran, J.M. (2009). Model-model kajian pembangunan. Dlm. Ghazali Darussalam & Sufean Hussin (Ed). *Metodologi penyelidikan dalam pendidikan: Amalan dan analisis kajian* (hlm. 198). Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Kamus Dewan Edisi Keempat (2005). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Pelajar Bahasa Melayu Dewan Edisi Kedua (2016). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kasmini Kassim (1992). *Psikiatri kanak-kanak*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kathur Suhardi (2007). *Bersahabat dengan jin*, Al-Imam As-Suyuty (Terj.). Shah Alam, Selangor: Pustaka Dini.

Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) (2001). *National policy on traditional/complementary medicine, Malaysia*. Dicapai pada 2 Februari 2017 dari
<http://www.mps.org.my/html/National%20Policy%20on%20Tra%20Med%20Malaysia.pdf>

Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) (2011). *Garis panduan amalan pengubatan Islam*. Kuala Lumpur: Penerbitan Bahagian Perubatan Tradisional dan Komplementari.

Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) (2016). *Panduan Pengurusan Menangani Kes HisteriaI*. Putrajaya: Bahagian Pengurusan Sekolah Harian.

Kendell, R.E. (1982). *A new look at hysteria*. New Delhi: John Wiley & Sons, Ltd.

Khadher Ahmad (1985). Satu kajian kaedah rawatan sihir di pusat-pusat rawatan Islam di Malaysia. *Perspektif Journal Vo. 4. No. 1 (82-111)*.

Khadher Ahmad, (2012). *Analisis hadith-hadith mengenai rawatan sihir dalam al-kutub al-sittah: Aplikasi di pusat rawatan islam di Malaysia*. Tesis PhD, Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur: Universiti Malaya..

Khadher Ahmad & Rushdi Ramli (2011). Penggunaan kaedah ‘rawatan jarak jauh’ dalam rawatan penyakit di pusat rawatan Islam di Malaysia: Satu analisis hukum. *Jurnal Fiqh No. 8 (2011)*, 65-80.

Khadher Ahmad, Mohd Farhan Md Ariffin, & Ishak Sulaiman (2014). Pusat rawatan alternatif di Malaysia: Analisis terhadap latar belakang pengasas dan isu penggunaan jin dalam rawatan. *Jurnal Usuluddin 40 (Julai – Disember 2014)*, 71-98.

Khadher Ahmad, Fauzi Deraman, Mohd Farhan Md Ariffin, & Wan Noor Azila Wan Kamaruzaman (2015). Persepsi masyarakat terhadap rawatan alternatif Islam: Satu kajian kes di negeri Selangor D.E. *Jurnal Intelek*, Vol 9(2): 26-36.

Khadher Ahmad, Mohd Farhan Md. Ariffin, & Ahmad Za'im Sabirin Mohd Yusoff (2017). Polemik masyarakat muslim Malaysia: Memahami peranan ‘Islamic Medicine’ PascaModenisme. *Labuan e-Journal of Muamalat and Society*, 20-29.

Khadher Ahmad, Sedek Ariffin, Thuraya Ahmad, & Norhasnira Ibrahim (2012). *Rawatan Islam di Nusantara: Analisis terhadap pengamalan kaedah rawatan yang meragukan*. Diambil pada 17 April 2017 dari <http://www.repository.um.edu.my/id/eprint/25565>

Khatib Al- Tabrizi, Muhammad (1381H/1961). *Mishkat Al-Masabih*. Damsyik: Al-Maktab Al-Islami.

Kidder, L. (1981). *Research method in social relation*. Holt, Reinhart and Winston.

- Koh Su Chun (1972). *Histeria grips factory girls*. The Star, 13 Oktober.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 608.
- Leshin, C., Pollock, J., & Reigeluth, C. (1990). *Instructional design: Strategies and tactics for improving learning and performance*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Levin, R.I., & Rubin, S. (2000). *Statistik untuk pengurusan* (Susila Muniasamy & Halimah Awang, Terj.). Petaling Jaya: Prentice Hall.
- Lieberman, A. (2003). *Building a professional culture in schools*. New York: Teachers College Press.
- Littlejohn, S.W. (1996). *Theories of human communication (Fifth Edition)*. Belmont, London: Wadsworth.
- Loa Zavala, N. (2010). The expulsion of evil and its return: An unconscious fantasy associated with a case of mass hysteria in adolescents. *The International Journal of Psychoanalysis* 91: 1157-1178.
- Macdonalds, J.B. (1985). Educational models for instruction. Dalam J.B. Macdonalds & R.R. Leeper (Ed.). *Theories of instruction*. Washington DC: Association of Supervision and Curriculum Development.
- Mahmud Al-Misri (2014). *The unseen: Ensiklopedia alam jin, syaitan dan pelindung diri*. Puchong, Selangor: Pustaka Ibnu Katsir Sdn, Bhd,
- Mahyuddin Ismail (2010). *Penggunaan sihir salam kegiatan jenayah di Malaysia: Keperluan kepada pembanterasan melalui mekanisme perundangan* (hlm. 93-102). Tesis Ijazah Doktor Falsafah (2010). Fakulti Undang-undang, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mahyuddin Ismail (2011). *Ahli sihir ke tali gantung*. PTS Millenia Sdn. Bhd. Batu Caves, Selangor.
- Mahyuddin Ismail (2011). Kena sihir sebagai satu pembelaan dalam kes perceraian: Analisa dari sudut hukum syara' dan pengaplikasianya di mahkamah syariah di Malaysia. *Jurnal Jabatan Sains Kemanusiaan, Pusat Bahasa Moden dan Sains Kemanusiaan*. Universiti Malaysia Pahang.
- Mahyuddin Ismail (2012). *Dakwaan penggunaan ilmu sihir dalam kes-kes perkahwinan dan perceraian di mahkamah syariah: Keperluan kepada satu prosedur kendalian standard (SOP)*. Universiti Malaysia Pahang.
- Mahyuddin Ismail (2013). *Pembangunan standard pengukuran pematuhan syariah bagi pengamal perubatan tradisional dan komplementari*. Laporan Penyelidikan Isu Kefatwaan, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.

Mahmood Nazar Mohamed (2001). *Pengantar Psikologi Satu Pengenalan Asas kepada Jiwa dan Tingkah laku Manusia*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Malik Faizal (2011). Jampi jelmaan al-Quran dan hadis: Membongkar rahsia alam jin dan sihir. PTS Millenia Sdn. Bhd. Batu Caves, Selangor.

Marshall, Catherine, N.J.W., & Rossman (1995). *Designing qualitative research* (5th Edition). Hillsdale: New Jersey.

Masaru Emoto (2004). *The hidden messages in water*. Hillsboro, Oregon: Beyond Words Publishing.

Mayer, R. E. (1981). *The Promise of Cognitive Psychology*. San Francisco: W. H. Freeman.

McEntire, E. (1992). *Lecture notes for Psychology of Learning course*. Waco, TX: Baylor University.

McGriff, S.J. (2000). Instructional system design (ISD): Using the ADDIE model. *Instructional Systems Vol. 10*, September, 2000. College of Education, Penn State University.

Mohamad Nor Mohamad Taib (2000). *Modul guru sebagai penyelidik: Asas-asas menjalankan kajian di sekolah*. Kuala Lumpur: Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Penyelidikan.

Mohamad Sattar Rasul (2008). Pembangunan standard kemahiran ‘employability’. *Jurnal Technology* 49(1).

Mohd Majid Konting (1990). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd Majid Konting (1993). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd Majid Konting (2000). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd Nawi Abd. Rahman (1984). *Asas Statistik*. Serdang, Selangor: Universiti Pertanian Malaysia.

Morison, G.R. (2010). *Designing effective instruction (6th edition)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons..

Muhammad Ibn Abi al-Fath Al-Ba’li (2004). *Sahih al-tib al-nabawi*. Beirut: Dar Ibn Hazm.

Muhammad Syabilah Hanafi (2007). *Gangguan jin dan syaitan: Suatu pengalaman realiti*. Puchong, Selangor: Berlian Publications Sdn. Bhd.

Munqizah Husna Zaidi (2018). *Pendekatan psikoterapi melalui teknik ruqyah dalam mengatasi gangguan jin di Darussyifa' Selangor*. Tesis Sarjana Sosial dalam Ilmu Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.

NC State University (2006). *Instructional design*. Learning technology service. Dicapai pada 25 November 2017, dari http://edutechwiki.unige.ch/en/Instructional_design_model.

Nunnally, J.C. & Bernstein, I.R. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill: New York.

Noor Fisah Md. Tahir (1994). *Kajian terhadap perihal kejadian histeria di kalangan gadis Melayu: Satu pendekatan kewartawanan*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Parkay, F.W., & Hass, G. (2000). *Curriculum planning (7th Edition)*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Patton, Q.M. (1990). *Qualitative evaluation methods*. Beverly Hills, California: Sage Publication.

Pearson, N.J. & Chesney, M.A. (2007). The national center for complementary and alternative medicine. *Journal of the Association of American Medical Colleges*, October 2007, Vol. 82, Issue 10, 967.

Potter, A. (1999). School delivery standards. *Education Researcher*. 22(5): 24-30.

Raflis Sabirin (2011). *Pengubatan al-Quran penawar segala penyakit*. Kuala Lumpur: MMP Communications Sdn. Bhd.

Ramli Hassan (1990). *Pengantar Psikiatri*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ramli Musa (2015). *Islam dan penyakit mental*. Dicapai pada 17 November 2019 dari <https://www.ramlimus.com/Islam-dan-penyakit-mental>

Rasimah Aripin, Pujiawati Ab. Ghani, & Noorizam Daud (2000). *Data management and analysis: Simplified approach*. Universiti Teknologi Mara: Fakulti Teknologi Maklumat dan Sains Kuantitatif.

Reigeluth, C.M. (1979). In search of a better way to organize instruction: The elaboration theory. *Journal of Instructional Development*, 2(3), 8-14. (EJ 222 015)

Reigeluth, C.M. (1983). *Instructional-design theories and models: An overview of their current status*. Hilldale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Reigeluth, C.M. (1992). Elaborating the elaboration theory. *Educational Technology Research and Development*, 40(3), 80-86. (EJ 462 855)

- Roll, W.G. (1978). Towards a theory of poltergeist. *European Journal of Parapsychology*, 2, 167-200.
- Rosniza Mohd Taha (14 Mac 2013). Kit ciptaan UMP. *Berita Harian*, hlm. V6.
- Rozinah Jamaluddin (2003). *Teknologi Pengajaran*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Sapora Sipon (2008). Mengenali punca hysteria. *Utusan Malaysia*, 4 Ogos.
- Sax, G. 1980. *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation (2nd Edition)*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Scannell, D.P., & Tracy, D.B. 1975. *Testing and Measurement in the Classroom*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Schunk, D.H. (2008). *Learning theories: An education perspective (5th Edition)*. New Jersey: Upper Saddle River.
- Shaffer, D. (2000). *Social and Personality Development (4th Ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth/Thompson Learning.
- Sharhan Shafie & Fakhrul Ridzha Abd. Rahman (2010). *Perubatan Islam menangkis kejahatan makhluk halus*. Sinar Zamurrani. Kuala Lumpur.
- Shields, P. & Rangarjan, N. (2013). *A playbook for research methods: Integrating conceptual frameworks and project management*. Stillwater, OK: New Forum Press.
- Shuell, T. J. (1986). Cognitive conceptions of learning. *Review of Educational Research*. 56, 411-436. Dicapai pada 24 Ogos 2017 dari <http://dx.doi.org/10.3102/00346543056004411>
- Sidek Mohd Noah (2000). *Reka bentuk penyelidikan: Falsafah, teori, dan praktis*. Serdang, Selangor: Universiti Putra Malaysia.
- Siti Aisyah Romli & Mahyuddin Ismail (2016). Kejadian hysteria di sekolah dan kesannya terhadap psikologi dan fizikal guru: Analisa dari sudut proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah-sekolah menengah daerah Kuantan. *International Journal of Humanities Technology and Civilization*. Kuantan: Universiti Malaysia Pahang.
- Siti Zarina Sahib (2018). *Derita dalam senyap*. Harian Metro. 5 April.
- Small, G. W. & Nicholi (1982). Mass hysteria among schoolchildren: Early loss as a predisposing factor. *Archives of General Psychiatry* 39(6): 721-724.
- Smith, P.L. & Ragan, T.J. (1999). *Instructional design (Second Edition)*. New Jersey: John Wiley & Son Inc.

- Spector, J.M. (2016). *Foundation of educational technology: Integrative approaches and interdisciplinary perspectives (Second Edition)*. New York: Routledge.
- Stake, S. (1997). *Case study methods in educational research: seeking sweet water*. Dlm. Richard, M.J. *Complementary research methods for research in education*. Washington: American Educational Research Association.
- Standridge, M. (2002). Behaviorism. In M. Orey (Ed.), *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*. Dicapai pada 23 Ogos 2017 dari <http://epltt.coe.uga.edu/>
- Stevens, D.D. & Levi, A.J. (2011). *Introduction to rubrics: An assessment tool to save grading time, convey effective feedback, and promote student learning*. Sterling, USA: Stylus Publishing.
- Sufean Hussin (1995). *The art of research and dissertation writing – for the huminities and arts*. Bentong, Pahang: Asas Tunas Publication.
- Summerville, J. & Reid-Griffin, A. (2008). Technology integration and instructional design. *TechTrends September/October 2008 Vol. 52:5*.
- Supyan Hussin (2016). *GMH dari 7 jenis jin*. Dicapai pada 16 Mei 2018 dari <http://supyanhussin.wordpress.com/2016/10/16/gangguan-makhluk-halus-dari-7-jenis-jin/>
- Syed Ismail Syed Mustapa, Ismail Raduan, dan Bushro Ali (2018). *Asas Penyelidikan dalam Pendidikan*. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn. Bhd.
- Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. (2001). *Using multivariate statistics* (4rd Edition). New York: Harper Collins.
- Tan, E.S. (1963). Epidemic hysteria. *The Medical Journal of Malaya* 23: 72-76.
- Teoh, Jinn-Inn (1975). Epidemic hysteria and social change : An outbreak in a lower secondary school in Malaysia. *Singapore Medical Journal* 16(4): 301-306.
- Timmermans, K. 2001. *ASEAN Workshop: TRIPS, CBD and Traditional Medicines: Concepts and Questions*. Jakarta, 13-15 Februari
- Tuckman, B.W. (1978). *Conducting educational research (2nd edition)*. Harcourt Brace Jonavich Inc. New York.
- Umar Hashim (1980). *Syetan sebagai tertuduh dalam masalah dan azimat*. Yogyakarta: Pena Mas.
- Van Patten, J. (1989). What is instructional design? Dalam K. A. Johnson & L. K. Foa (Ed.). *Instructional design: New alternatives for effective education and training*. New York: Macmillan.
- Wahid Abdul Salam Bali (1994). *Ilmu sihir & penangkalnya: Tinjauan al-Quran, hadis, dan ulamak* (Asmawi Shihabuddin, Terj.). Selangor: Edaran Kalam.

- Wahid Abdul Salam Bali (2008). *Perisai kebal untuk menangkis kejahatan jin dan syaitan*. Kuala Lumpur: Penerbitan Nurulhas.
- Wahid Abdul Salam Bali & Daud Mohd Salleh (1994). *Bagaimana menentang ilmu hitam*. Johor Bahru: Penerbitan Al-Masyhur Sdn. Bhd.
- Wakefield, J.F. 1996. *Educational psychology: Learning to be a problem-solver*. Boston: Houghton Mifflin.
- Wallen, E.N. (1996). *How to design and evaluate research*. United State of America: Mc Graw-Hill, Inc.
- Watson, R. (October 1981). *Instructional System Development*. Paper presented to the International Congress for Individualized Instruction. EDRS publication ED 209 239.
- Welty, G. (2007). The ‘design’ phase of the ADDIE model. *Journal of GXP Compliance*, Vol. 11, No. 4, July 2007, pp. 40-48.
- West, W. S. (2002). Being present to the client's spirituality. *Journal of Critical Psychology, Counselling and Psychotherapy*, vol. 2.
- WHO (World Health Organization) (2003). *Investing in mental health*. Switzerland: Nove Impression.
- William, B. & Ventola, A. (2011). *Poltergeist phonomena: A primer on parapsychological research and perspective*. Dicapai pada 27 Disember 2019 dari <http://publicparapsychology.org/Public%20Parapsych/Poltergeist%Phenomena> ...
- Yilmaz, K. (2011). The cognitive perspective on learning: Its theoretical underpinnings and implications for classroom practices. *The Clearing House*, 84: 204–212, 2011.
- Yusup Hashim (2000). *Konsep dan perkembangan kurikulum dan instruksi*. Kuala Lumpur: Utusan Publication.
- Yusup Hashim & Razmah Man (2005). *Teknologi instruksional: Teori dan aplikasi*. Universiti Pendidikan Sultan Idris. Tanjung Malim, Perak.
- Zhou, M. & Brown, D. (2015). Education learning theories. *Education Open Textbook (Book 1)*. Georgia: Galileo, University System of Georgia.
- Zakiah Daradjat (1995). *Kesehatan mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Zulkifli Mohamad Al-Bakri (2018). *Bayan linnas siri ke-138: Halusinasi: Pandangan para ulama*. Dicapai pada 17 November 2019 dari https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/bayan-linnas/2485_bayan-linnas-siri-ke-138-halusinasi-pandangan-para-ulama