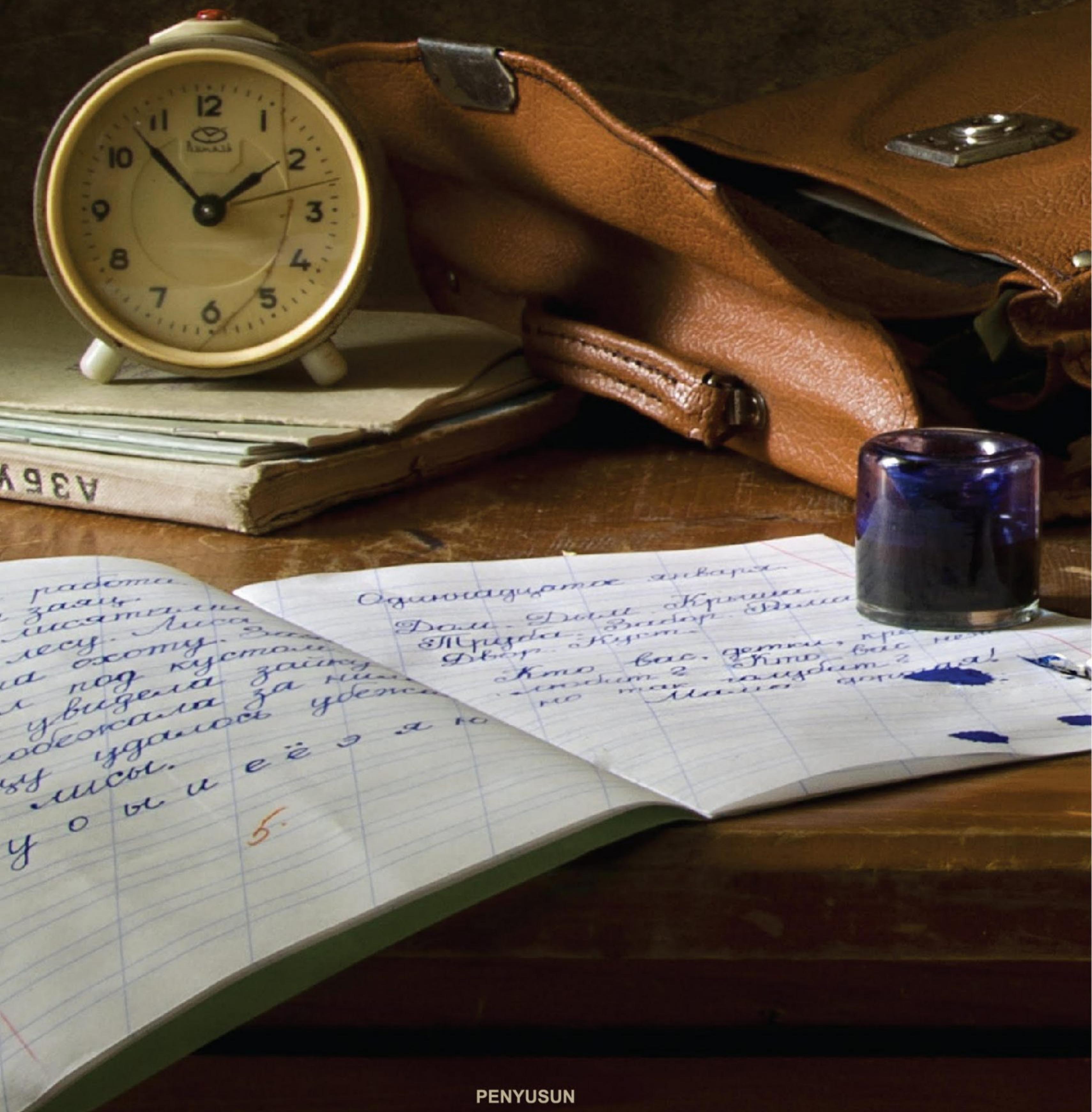


PENGURUSAN DIRI PELAJAR LUAR KAMPUS

Cabaran Kehidupan Pencetus Pengalaman Bermakna



PENYUSUN
ROHANA HAMZAH
NURUL AIN FATEHAH BAHRUDDIN

PENGURUSAN DIRI PELAJAR LUAR KAMPUS

Cabaran Kehidupan Pencetus Pengalaman Bermakna

PENYUSUN

**ROHANA HAMZAH
NURUL AIN FATEHAH BAHRUDDIN**

**Penerbit
Universiti Malaysia Pahang
Kuantan
2021**

ISI KANDUNGAN

PRAKATA	vii
PENGENALAN	ix
BAB SATU: APAKAH CABARAN HIDUP DI LUAR KAMPUS?	1
Empat Formula Kehidupan Tanpa Tarikh Luput	5
Formula 1: Hubungan Kuat dengan Pencipta	6
Formula 2: Hidup Mesti Seimbang	12
Formula 3: Pelihara Keseimbangan Itu	26
Formula 4: Ingat, Kita Pernah Berjanji	32
Rumusan	38
BAB DUA: SIAPAKAH PEMIMPIN DIRI ANDA?	41
Masa Itu Kehidupan	46
Empat Langkah Mengurus Perubahan Diri	50
Langkah 1: Semak Diri	51
Langkah 2: Buat Pilihan	53
Langkah 3: Fokus Diri	56
Langkah 4: Kuatkan Tekadmu	58
Langkah 5: Rutin 21 Hari	61
Langkah 6: Bayangkan Ganjaran	65
Rumusan	67

BAB TIGA: MENGURUS KECERDASAN SOSIAL	69
Tiga Langkah Mengurus Kepimpinan Sosial	71
Langkah 1: Hidup Bersosial di Alam Realiti Bukan Hanya di Sebalik Skrin	71
Langkah 2: Bertindak Asah Kecerdasan Sosial, Andalah <i>Role Model</i>	72
Langkah 3: Berkomunikasi Secara Berhemah	74
Rumusan	77
BAB EMPAT: MENGURUS KEDIAMAN	79
Lima Langkah Pengurusan Kediaman	80
Langkah 1: Belajarlah daripada Alam	80
Langkah 2: Mulakan dengan Apa yang Kita Ada	81
Langkah 3: Inovasi <i>Low Cost High Impact</i>	82
Langkah 4: Adil; Ambil dan Susun Kembali Sesuatu di Tempatnya	85
Langkah 5: Perbezaan Tugas Perlu Disatukan	86
Rumusan	89
BAB LIMA: PESAN SENIOR UNTUK JUNIOR	91
Rumusan	108
PENUTUP	111
RUJUKAN	113
BIODATA PENULIS	117

PRAKATA

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Pengasih,

Alhamdulillah, kami bersyukur kepada Allah (S.W.T) yang telah memberi kekuatan untuk kami menyiapkan penulisan ini. Selawat dan salam juga ke atas junjungan besar Nabi Muhammad (S.A.W) yang telah mewariskan ilmu untuk menjadi panduan penyuluhan jalan kehidupan sepanjang zaman.

Fokus pendidikan seharusnya tidak hanya tertumpu kepada persediaan alam kerjaya bagi tujuan memenuhi keperluan sosioekonomi tetapi juga keperluan spiritual dan emosi sebagai asas lahirnya jurutera dan teknologi berakhlaq mulia. Apa yang menarik, pengalaman hidup di luar kampus memberi peluang terbaik untuk membangunkan potensi baik dari segi intelektual, emosi, spiritual dan tingkah laku dalam suasana kehidupan sebenar dalam masyarakat. Sekiranya program pembangunan pelajar luar kampus dirancang dengan lebih teliti di kolej dan universiti, kita mampu menghasilkan pelajar yang lebih matang dan lebih bersedia untuk menjadi anggota masyarakat yang produktif.

Mengurus hubungan antara rakan serumah dengan tempat kediaman merupakan masalah utama sebaik sahaja

bergelar pelajar luar kampus. Namun, kita harus sedar punca masalah ialah kematangan spiritual yang mempengaruhi pengurusan emosi pelajar seterusnya terpancar dalam akhlak dan tingkah laku mereka dalam hubungan sesama manusia dan persekitaran. Oleh itu, buku ini menyediakan pengetahuan yang boleh dijadikan panduan dalam pengisian program pembangunan pelajar luar kampus yang terbahagi kepada tiga bahagian iaitu kesedaran kendiri (formula kehidupan tanpa tarikh luput), pengurusan perubahan diri, pengurusan kecerdasan sosial dengan rakan serumah dan mengurus kediaman.

Penulis juga ingin mengambil kesempatan di sini mengucapkan jutaan terima kasih kepada Dr. Muhamad Nubli Abd Wahab, atas dorongan beliau untuk penulis mengkaji tentang pembangunan diri pelajar luar kampus. Penulis juga ingin merakamkan jutaan terima kasih kepada beberapa orang pelajar Universiti Malaysia Pahang (UMP) yang sudi berkongsi pengalaman *survival* mereka sebagai pelajar luar kampus. Seterusnya kepada UMP yang menyediakan dana penyelidikan RDU 1603145 untuk membolehkan kajian ini dijalankan.

Sekian, selamat membaca dan mengamalkan ilmu yang dikongsikan di dalam penulisan ini dengan iringan doa; "Ya Allah jadikanlah karya ini sebagai karya yang bermanfaat kepada mereka yang memerlukan untuk membantu, membimbing dan mendidik masyarakat untuk keluar daripada kejahilan diri kepada cahaya kebenaran-Mu. Semoga ia menjadi amalan dalam perjalanan kami mencari reda-Mu. *Amin Ya Rabbal Alamin*.

Dr. Rohana Hamzah
Nurul Ain Fatihah Baharuddin